

2022-23  
учебный  
год

Публичный отчет  
директора  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Коношская  
средняя школа имени  
Н.П.Лавёрова»



## Оглавление

<b>РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	14
<b>РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности</b>	<b>15</b>
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся</b>	<b>16</b>
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	16
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-21 учебный год	17
4.4. Результаты внешней экспертизы	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>23</b>
5.1. Общая характеристика	24
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	29
<b>РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>	<b>45</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>	<b>45</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	45
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	46
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-21 учебный год	47
<b>РАЗДЕЛ 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.</b>	<b>55</b>
<b>РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>	<b>57</b>
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	57
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	58
9.3. Анализ работы спортивного клуба «Движение» за 2020-21 учебный год	58
9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2020-2021 учебный год.	59
9.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	61
9.6. Анализ деятельности школьного музея.	62
<b>РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>62</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	<b><i>Error! Bookmark not defined.</i></b>
11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
11.2. Информатизация образовательного процесса	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
11.3. Условия питания	62
11.4. Медицинское обслуживание	63
11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры	64
11.6. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора	64
11.7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения</b>	<b><i>Error! Bookmark not defined.</i></b>
<b>РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников</b>	<b><i>Error! Bookmark not defined.</i></b>
<b>РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение</b>	<b><i>Error! Bookmark not defined.</i></b>
<b>РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b><i>Error! Bookmark not defined.</i></b>

**РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми** \_\_\_\_\_ Error! Bookmark not defined.

**РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности** \_\_\_\_\_ Error! Bookmark not defined.

Целями ежегодного публичного доклада являются

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ
- оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

## **РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

**Учредитель (учредители):** муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Коротяева Ирина Владимировна	22190
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Старицына Татьяна Дьячкова Оксана Михайловна, Макурина Светлана Сергеевна, Баландина Светлана Александровна	21351

ОУ расположено в центре поселка Коноша, имеет в окружении достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями поселка и загородными территориями. В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно-бытовыми объектами. В районе расположения ОУ имеются образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. Учреждение является самым крупным по количеству обучающихся в Коношском районе.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании приказа управления образования администрации муниципального образования "Коношский муниципальный район" от 1.02.2022 года №17/о "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

## **п. Коноша**

**Улицы:** Архангельская, Театральная, Вельская, Травница, Восточная, Труда, Весенняя, Хвойная, Гагарина, Школьная, Горная, Энтузиастов, Дачная, Южная, Дружбы, 8-марта, Еловая, Железнодорожная, Загородная, Звездная, Коллективизации, Комсомольская, Космонавтов, Красные Зори, Кремлевская, Кубинская, Лесная, Ломоносова, Молодежная, Набережная, Первомайская, Печорская, Пионерская, Полярная, Правды, Пригородная, Пролетарская, Радужная, Речная, Рябиновая, Кремлевская, Садовая, Южная, Свободы, Солнечная, Советская, Совхозная, Дачная, Солнечная, Сосновая, проспект Октябрьский

**Переулки:** Апрельский, Кооперативный, Малый, Мирный, Почтовый, Сентябрьский, Февральский, Юбилейный, Январский

деревня Даниловская, деревня Зеленая, деревня Избное, деревня Лычное, деревня Мотылево, деревня Норинская, деревня Пархачевская, деревня Паунинская, деревня Толстая, деревня Тундриха, деревня Харламовская, деревня Чублак, деревня Кремлево, деревня Кузьминская

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования «Коношский муниципальный район». Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" (сокращенное наименование: МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя 01.02.2000 г.

Юридический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А;

Фактический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11 сооружение 2; 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Дачная, дом 6 сооружение 2.

Телефон/Факс: 8 (818)5521639

директор школы - (818)5822190 канцелярия - (818)5821369 учительская - (818)5822334 кабинет заместителей директора - (818)5821351

e-mail: [ksoch@mail.ru](mailto:ksoch@mail.ru)

Web-сайт ОУ: [konoshaschool.nubex.ru](http://konoshaschool.nubex.ru)

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 № 0001518	6470 от 20.10.2017	Министерство образования и науки Архангельской области	Распоряжение от 20.10.2017 № 2004	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000940	От 20.10.2017 г. № 3915	Министерство образования и науки Архангельской области	Распоряжение от 20.10.2017 № 2004	19.01.2024

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об официальном сайте МБОУ «Коношская СОШ».
2. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская средняя общеобразовательная школа».
3. Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ «Коношская СШ»
4. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Коношская СШ».
5. Положение о педагогическом совете МБОУ «Коношская СШ».
6. Положение об общешкольной родительской конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
7. Положение о Совете школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя общеобразовательная школа».
8. Положение о детском объединении «КОДР» (Совет обучающихся) в МБОУ «Коношская СОШ».
9. Положение о детской организации «СЕВЕРЯТА» в МБОУ «Коношская СШ».
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Коношская СШ».
11. Положение об обучении по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
12. Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
13. Положение о логопедическом пункте.
14. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Коношская СШ».
15. Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
17. Положение о рабочей программе МБОУ «Коношская СШ» (БУП-2004).
18. Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
19. Положение об ученической научно-исследовательской работе.
20. Положение о кружковой и секционной работе в МБОУ «Коношская СШ».
21. Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Коношская СШ».
22. Положение о факультативных занятиях в МБОУ «Коношская СШ».
23. Положение о школьном музее МБОУ «Коношская СШ».
24. Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету (курсу) в контексте ФГОС НОО и ООО.
25. Положение о наставничестве в МБОУ «Коношская СШ».

26. Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора ОУ по УВР и лиц, претендующих на должности заместителей директора ОУ по УВР МБОУ «Коношская СШ».
27. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора учреждения по УВР в МБОУ «Коношская СШ».
28. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Коношская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
29. Положение о методическом совете МБОУ «Коношская СШ».
30. Положение об общешкольном конкурсе педагогического мастерства « Учитель года» в МБОУ «Коношская СШ».
31. Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
32. Положение о методической работе МБОУ «Коношская СШ».
33. Положение о Портфеле достижений обучающегося МБОУ «Коношская СШ».
34. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ».
35. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в соответствии с требованиями ФГОС
36. Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
37. Положение о библиотеке МБОУ «Коношская СШ».
38. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ «Коношская СШ».
39. Положение об электронном классном журнале.
40. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Коношская СШ».
41. Положение о бухгалтерии МБОУ «Коношская СШ».
42. Положение о Единой комиссии по размещению заказов.
43. Положение об аукционной комиссии.
44. Положение о комиссии по заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Коношская СШ».
45. Положение о системе нормирования труда в МБОУ «Коношская СШ».
46. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
47. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
48. Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
49. Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ "Коношская СОШ"
50. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
51. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного библиотечного фонда муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя бразовательная школа», реализующего общеобразовательные программы.
52. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
53. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
54. Критерии оценивания в начальной школе
55. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников
56. Положение о профессиональной этике
57. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
58. Положение о проектной деятельности в начальной школе
59. Положение о едином орфографическом режиме, нормах оценки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



**Органы управления образовательной организации** школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: **Директор ОУ – главное административное лицо**, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:**

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень – методические объединения.** К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из

преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

**Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).** Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» "КОДР" с инициативной группой обучающихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

#### **Наименование органов управления**

Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, методический совет(МО), КОДР.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательное учреждение является конкурентоспособным. Для этого созданы необходимые условия.**

*Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;*

Перечень зданий и помещений, используемых для осуществления – учебно – воспитательного процесса

№ п/п	Здания и территории	Адрес	Назначение
1.	Здание МБОУ	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Осуществление



	«Коношская СШ»		образовательного процесса
2.	Кабинет №1а, 2, 7,8,9,10,17,18,19,20,21	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс в начальной школе
3.	Кабинет №11	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет ОБЖ и ИЗО
4.	Столовая	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация питания
5.	Спортзал	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Физическое воспитание, спортивно-массовая работа
6.	Актальный зал, комната вожатых	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Воспитательный процесс, дополнительное образование
7.	Кабинет директора	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
8.	Кабинет заместителей директоров	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
9.	Кабинет № 6,14	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет информатики
10.	Кабинет №26, 28, 29, 30, 31	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет русского языка и литературы
11.	Кабинет №, 15, 16, 23	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет иностранного языка
12.	Комната педагога-психолога	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
13.	Библиотека	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
14.	Читальный зал	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
15.	Книгохранилище	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Хранение учебников.
16.	Кабинет №12, 22	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет истории и обществознания
17.	Кабинет №32	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет географии
18.	Кабинет № 4	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет биологии
19.	Кабинет № 3	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет химии
20.	Кабинет №13, 24, 25,27	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет математики и физики
21.	Учительская	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация работы педколлектива
22.	Комната техперсонала	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация работы техперсонала
23.	Подсобные помещения	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Хранение оборудования
24.	Санузлы	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Обеспечение санитарно-гигиенических требований
25.	Кабинет социального педагога	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
26.	Кабинет учителя – логопеда	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Осуществление образовательного процесса
27.	Кабинет технологии для мальчиков, девочек. Кулинария.	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс

28.	Бухгалтерия	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Финансовая деятельность
29.	Медицинский кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
30.	Прививочный кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
31.	Стоматологический кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
32.	Канцелярия	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
33.	Кабинет №1	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет музыки
34.	Стадион	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
35.	Полоса препятствий	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
36.	Сектор для метания	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
37.	Сектор для прыжков в длину	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
38.	Лыжная трасса, лыжная база	П.г.т. Коноша, ул. Дачная, 6	Спортивно-массовая работа
39.	Лыжная трасса, лыжная база	П.г.т. Коноша, ул. Таежная, 11	Спортивно-массовая работа

#### **Оснащение компьютерной техникой.**

Материально-техническая база МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

№ Каб.	ПК/ноутбук	Принтер, МФУ, сканер	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Интернет
1а	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
1	ПК	-	-	1	-	+
2	ПК	Принтер	1	1	-	+
3	ПК	Принтер	1	1	-	+
4	ПК	МФУ	1	1	1	+
5	15 ПК	Принтер, сканер	-	1	-	+
6	ПК	-	1	1	1	+
7	ПК	Принтер	1	1	-	+
8	ПК	МФУ	1	1	-	+
9	ПК	МФУ	1	1	-	+
10	ПК	Принтер	1	1	-	+
11	ПК	-	1	1	-	+
12	ноутбук	Принтер	-	1	-	+
13	ноутбук	Принтер	1	1	1	+
14	15 ПК	Принтер, сканер	-	1	-	+
15	ноутбук	-	-	1	-	+
16	ноутбук	-	1	1	-	+
17	ПК	-	1	1	-	+
18	ноутбук	-	1	1	-	+
19	ПК	Принтер	1	1	-	+

20	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
21	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
22	ПК	МФУ	1	1	-	+
23	ПК	МФУ	-	1	-	+
24	ноутбук	Принтер	-	1	-	+
25	ПК	Принтер	1	1	-	+
26	ПК	МФУ	-	1	-	+
27	ноутбук	МФУ	1	1	-	+
28	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
29	ПК	Принтер	-	1	-	+
30	ПК	МФУ	1	1	1	+
31	ПК	Принтер	-	1	-	+
32	ПК	МФУ	1	1	1	+
Технология	ПК	Принтер	-	1	1	+
Спортзал	ноутбук	МФУ	-	-	-	-
Учительская	4 ПК	-	-	-	-	+
Библиотека	2 ПК + 1 ноутбук	2 принтера, сканер	-	1	-	+
Завучи	5 ноутбуков	5 принтеров, 2 МФУ, сканер	-	-	-	+
Завуч нач. кл.	Ноутбук	МФУ, принтер	-	-	-	+
Канцелярия	2 ПК	2 МФУ	-	-	-	+
Директор	ноутбук	Принтер	-	-	-	+
Бухгалтерия	4 ПК + 2 ноутбука	МФУ, 3 принтера, сканер	-	-	-	+
Вожатые	ПК + 3 ноутбука	2 МФУ	-	-	-	+
Психолог	ноутбук	МФУ	-	-	-	+
Логопед	ноутбук	МФУ	1	1	-	+
Завхоз	ПК	-	-	-	-	-
Столовая	ноутбук	Принтер	-	-	-	-
Методист	ПК + нетбук	Принтер	-	-	-	+
Актовый зал	-	-	-	1	-	-
Макурина С.С.	ноутбук	МФУ	-	-	-	+
ЕГЭ/ОГЭ	8 ноутбуков	12 сканеров, 11 принтеров, 1 МФУ	-	-	-	-
Мобильный класс	58 ноутбуков	-	-	-	-	-
Планшеты	47					

Интерактивная панель	2					
----------------------	---	--	--	--	--	--

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1988 году, кирпичное, четырехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка; футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажеры, беговая дорожка. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему и водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 835 мест. По факту укомплектованность на 01.09.2022 года составляет 1071 человек.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, имеются системы видеонаблюдения, объект под охраной ЧОП «КаратСевер».

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

*Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

На территории МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» обеспечен доступ в здание (пандус для инвалидов колясочников). Проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Переоборудована сантехническая комната (специализированный туалет (1 этаж)): оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла. В наличии имеется подъемник на 2 этаж. Полы на 2 этаже покрыты антискользящим покрытием, установлены расширенные дверные проемы.

*Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов", с постановлением постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам и обучающихся 1-4 классов. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

*Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

*В 2021/2022 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (проведение генеральной уборки перед открытием организаций; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября*

организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного и электронного обучения.

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с провайдером Ростелеком и ООО "Онлайн Север". В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Для обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса приобретено программное обеспечение SKYDNS облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник. Создана и используется корпоративная почта.

В школе активно используется информационная система "ДНЕВНИК,РУ", как одна из систем дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через internet. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать размещенные учителем на сайте материалы (лекции, примеры решения задач, задания для практических и контрольных работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того ученик может связаться с педагогом, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На базе школы в рамках реализации проекта "Цифровое образовательное кольцо Архангельской области" установлена система видеоконференцсвязи.

МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на основании договоров сотрудничает:

МБУК «Библиотечная система Коношского района»

МБУК Центр «Радушенька»

МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»

МБОУ ДО «Коношский РДТ»

МБУК «Коношский Дом культуры и Досуга»

МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»

МБУК «Коношский районный краеведческий музей»

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2021 года.

Учебный год	Количество обучающихся		Количество классов	
	Начало года	Конец года		Начало года
2018-2019 уч.год	1105	1092	2018-2019 уч.год	52
В т.ч. 1-4 классы	481	481	В т.ч. 1-4 классы	23
5-9 классы	553	542	5-9 классы	25
10-11 классы	71	69	10-11 классы	4
2019-2020 уч.год	1092	1105	2019-2020 уч.год	53
В т.ч. 1-4 классы	462	456	В т.ч. 1-4 классы	22
5-9 классы	563	579	5-9 классы	27
10-11 классы	67	70	10-11 классы	4
2020-2021 уч.год	1105	<b>1084</b> (на 01.09.2021)	2020-2021 уч.год	54
В т.ч. 1-4 классы	456	428	В т.ч. 1-4 классы	22
5-9 классы	579	595	5-9 классы	28
10-11 классы	70	61	10-11 классы	4

## Социальный статус обучающихся и их семей

Статус	Количество	Из них школьников
Многодетные семьи	127	253
Неполные семьи	206	214
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	9-семей 9-детей	7 -
Семьи группы «социального риска»	3	3
Семьи, состоящие на ВШК		
Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН	7 -ПДН	7- ПДН
Обучающиеся, состоящие на ВШК	-	-
Опекаемые дети	17	21
Дети-сироты	2	-

## РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2021-2022 учебном году в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" реализуются образовательные программы НОО, ООО,СОО, АООП (классы ОБЗ). 1,5-9 классы першли на обновленный ФГОС, 2-4,20-22 по ФГОС

## РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации

Стаж работы педагогов школы:

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	74 человека	5 человек	10 человек	9 человек	50 человек
2020-2021	73 человека	4 человека	10 человек	9 человек	50 человек
2021-2022	75 человек	5 человек	14 человек	12 человек	44 человек

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

Распределение по категориям

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без категории
2019-2020	74 человека	25 человек	33 человека		16 человек
2020-2021	73 человека	22 человека	30 человек		21 человек
2021-2022	75 человек	20 человек	32 человек		23 человек

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Владеют ИКТ 100% педагогов

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет - 1 педагог, звание «Отличник народного просвещения» имеет –1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 6 педагогов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 педагогов, почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 28 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более

2019-2020	7 человек	6 человек, из них 1 мужчина	21 человек, из них 3 мужчины	27 человек, из них 1 мужчина	9 человек	4 человека
2020-2021	7 человек	8 человек, из них 2 мужчины	17 человек, из них 3 мужчины	32 человека, из них 1 мужчина	5 человек	4 человека
2021-2022	5 человек	10 человек из них 1 мужчина	15 человек из них 2 мужчины	34 человек из них 1 мужчина	7 человек	4 человека

## РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

С полной успеваемостью 2020-2021 учебный год закончило 19 классов начальной школы, из 22 классов - ПМПК (98,3 %); 26 классов по группе 5-9 классов, из 28 классов (99,7%).

4 классов из 4 по группе 10-11 классов, что составляет 100%. В целом по школе с полной успеваемостью закончило 49 классов из 54 (99,8%/ 99,1%).

**ВЕДОМОСТЬ успеваемости обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» за 2020-2021 учебный год.**

	Кол-во обучающихся на начало отчетного периода	Кол-во обучающихся на конец отчетного периода	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
<b>1-4 классы</b>									
1 четв	456	456	108	455	99,8	235	67,5	31	8,9
2 четв	456	455+1с	107+1с	454	99,8	243	69,8	35	10,1
3 четв	455+1с	453+1с	107+1с	452	99,8	228	65,9	41	11,9
4 четв	453+1с	456+1с	110+1с	456/448 (ПМПК)	100/98,3 (ПМПК)	224	64,7	32	9,2
<b>Год</b>	456	456+1с	110+1с	456/448 (ПМПК)	100/98,3 (ПМПК)	248	71,7	44	12,7
<b>5-9 классы</b>									
1 четв	579	574	-	571	99,5	200	34,8	14	2,4
2 четв	574	575	-	575	100	192	33,4	10	1,7
3 четв	575	574	-	572	99,7	177	30,8	15	2,6



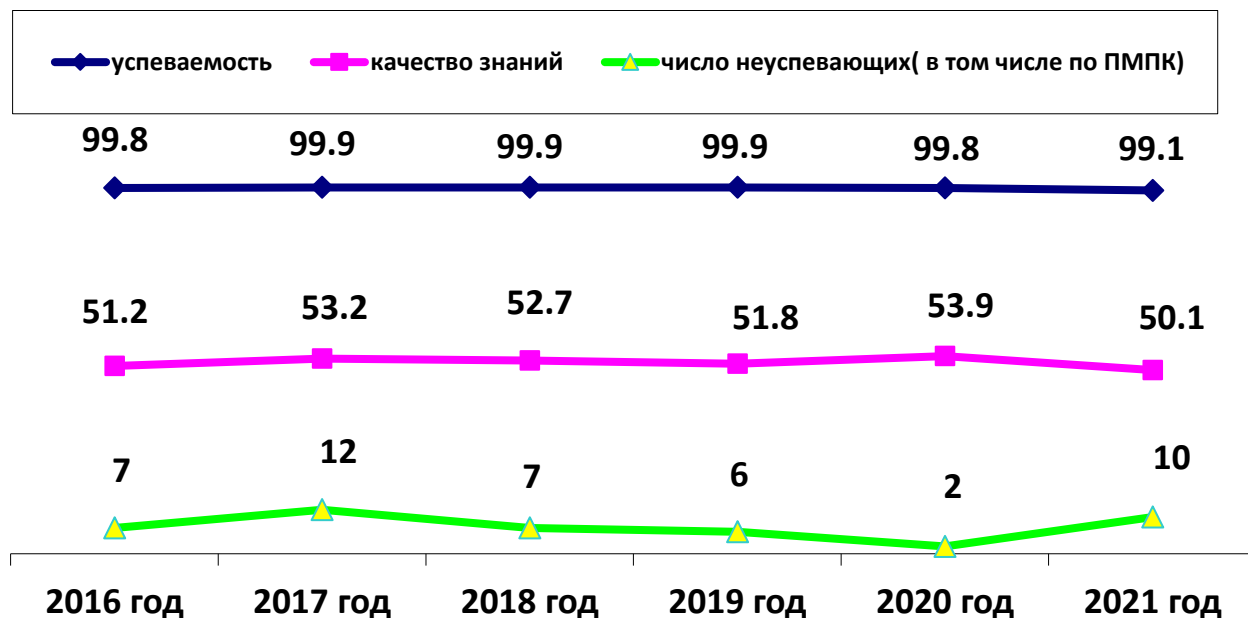
4 четв	574	573	-	573	100	162	28,3	5	0,9
<b>Год</b>	579	573	-	571	99,7	215	37,5	19	3,3
<b>10-11 классы</b>									
1 четв			-						
2 четв	70	70	-	70	100	31	44,3	4	5,7
3 четв			-						
4 четв	68	68	-	68	100	28	41,2	3	4,4
<b>Год</b>	70	68	-	68	100	31	45,6	6	8,8
<b>1-9(11) классы</b>									
1 четв	1035	1030	108	1026	99,6	435	47,2	45	4,9
2 четв	1100	1100+1 с	107+1с	1099	99,9	466	46,9	49	4,9
3 четв	1030+1с	1027+1 с	107+1с	1024	99,7	405	44	56	6,1
4 четв	1095+1с	1097+1 с	110+1с	1097/108 9 (ПМПК)	100/99,3 (ПМПК)	414	41,9	40	4,1
<b>Год</b>	1105	1097+1 с	110+1с	1095/108 7+1с	99,8/99,1	494	50,1	69	7

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-21 учебный год

*Общая успеваемость составила в сравнении с предыдущим годом*

	% усп.	+,-%	% кач.	+,- кач.	Отл.	Закончили с одной		
						«4»	«3»	«2»
1-4 классы	100/98,3	-1,3	71,7	+0,7	44(41)	4 (15)	18(23)	- (1ПМПК)
5-9 классы	99,7	-0,3	37,5	-5,2	19 (19)	5 (7)	20(18)	1
10-11 классы	100	-	45,6	-13,8	6 (4)	1 (-)	1 (-)	-
по школе	99,8/99,1	-0,7	50,1	-3,8	69(64)	10(22)	39(41)	2(1 ПМПК)

	% успеваемости	% качества знаний	Число переведённых условно и второгодников
2015-2016 уч.год	99,8	51,2	7 (5 по ПМПК)
2016-2017 уч.год	99,9	53,2	12 (11 по ПМПК)
2017-2018 уч.год	99,9	52,7	7 (6 по ПМПК)
2018-2019 уч.год	99,9	51,8	6 (5 по ПМПК)
2019-2020 уч.год	99,8	53,9	2
2020-2021 уч.год	99,1	50,1	10 (8ПМПК)



В школе 69 «отличников» (было 64)

класс	Окончили год на 5
2А	Нефёдова С, Волощенко А
2Б	Костыльцев В, Мухаметшина М, Лебедев К
2В	Горбачева А., Григорьева В., Наумов М., Фомина П., Щенников С., Ершов И.
2Г	Калинина П, Говорин В, Горбенко К, Черных Т, Киселёва П, Мельникова А
3Б	Грушина З, Закатов Л, Корнейчук У, Мишутина М, Потапов С, Потягов Н, Савонина А, Григорова Е
3В	Козенкова С, Копылова С, Кузнецов К., Ершова А
3Г	Галашов Н
3Д	Румянцев И
4А	Трофимов А, Сёмова К
4Б	Козенкова Н, Ивашко К
4В	Воронина С, Голдобин Р, Соловьёва А, Деменок И, Белова В
4Г	Вокуева Е, Соболева М
4Д	Носков П, Петухова А
5А	Селезнёв М, Юрьева К, Малыгина Е
5Б	Решетникова Е
5В	Лукаш А
6А	Долгоносова Т, Левин М, Васильева К, Боровиков И
6Б	Попова Л, Юрьев Л
6Г	Кузичева Ю, Ерина А
6Д	Кононова П
7А	Шумихина Д, Григорова П
7Г	Латкина К
8А	Бондаренко А
8Г	Нечаева А
10А	Туинова В, Пыхова Е
10Б	Дыбин И
11А	Шамина С, Власова А
11Б	Черных П

Есть резерв «отличников» (закончили с одной «4») – 10 человека (в прошлом году 22 учащихся); «хорошистов» - 39 человек (в прошлом году 41 человек закончили с одной «3»)  
**СПИСОК выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО претендента	Класс	Медаль (золото, серебро)
1	Власова Мария Александровна	11А	золото
2	Замолотов Никита Павлович	11А	серебро
3	Шамина Светлана Павловна	11А	золото
4	Швыряева Анастасия Владиславовна	11А	серебро
5	Черных Полина Александровна	11Б	золото

**В 1-4 классах** успеваемость снизилась на 1,3%. Восемь обучающихся не справились с промежуточной аттестацией и оставлены на повторное обучение в 1 классе. Все они прошли через ПМПК. Две девочки поступили из Подюжской СШ (Детский дом) 14 мая уже не пройдя промежуточную аттестацию. Одна ученица после ПМПК переведена на обучение по АОП для УО. На 0,7% увеличилось качество знаний. Нужно обратить особое внимание на учащихся, закончивших с одной «3», а это 18 человека. И не упустить из вида 4 потенциальных отличника – это обучающиеся, закончившие год с одной «4». Самый высокий уровень качества знаний показали: 2Б класс - Сандул О.А. (85,7%), 3Б класс - Честнейшина И.И. (92,6%), 4В класс - Короткова М.А. (95%).

**В 5-9 классах** успеваемость по сравнению с прошлым годом снизилась и составила 99,7% - на 0,3%, на 5,2% уменьшилось качество знаний. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Необходимо учесть особенности мыслительной деятельности учащихся, связанные с обучаемостью, направленность личности школьника, определяющая его отношение к учению. По-прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята, 20 человек с одной «3» показывают, что мы не дорабатываем именно со «средними» учащимися. Очень низкое качество знаний показали 6В класс - 18,2% (Замыцкая С.С.), 8А класс - 8,7% (Комотёсова Н.Н.), 8Б класс - 18,2% (Шубина Е.Б.), 9Б класс - 17,4% (Тягур Т.Я.), 9Г класс - 4,8% (Никитина Н.А.). Достаточно высокий уровень качества знаний держат: 5А класс - 74% (Ершова Е.В.), 5Г класс - 62,5% (Старицына Т.В.), неплохой показатель у 9А класса - 53,8% (Юрьева Г.А.)

Работу в будущих 8 и 9 классах, где проблемы с успеваемостью и качеством знаний, нужно проводить с упором на индивидуальный подход, развитие общеучебных навыков работы, прививать интерес к учебным предметам.

С начала учебного года необходимо будет продолжить работу по преимственности в 5 классах. В этом году успеваемость составила 100%, в прошлом году 100%, качество знаний нынешних пятиклассников существенно ниже прошлогодних -46,8%, было 48,9%. Необходимо держать на постоянном контроле поведение, посещаемость и успеваемость обучающихся 5 В и 5Д классов.

**В старшем звене (10-11 классы)** все 4 класса закончили с полной 100% успеваемостью и с качеством знаний 45,6%. 53,9 % (-8,3% к прошлому году).

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных

учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9, 11 классов. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при директоре, в Совете школы на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация», а также информация представлена на официальном сайте школы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводился внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов и предметов, проверки документации.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору с октября месяца.

Были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку в 9 и 11 классах два раза в течение года. Также учителя-предметники проводили пробные экзамены в течение года по предметам по выбору. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам, контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы, комиссии по ППН. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов.

е им необходимы для поступления в ВУЗ-ы и один обязательный экзамен по русскому языку.

## **Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 классы) 2020-2021 уч. год**

**9А,Б,В,Г классы - в форме ОГЭ, 9Д и Хенов В (9В) - ГВЭ**

Предмет	Проходной балл	Максимальный балл по шкале / учителя	Средний балл по школе / Средняя оценка	Класс	Сдала/о экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач.	Учитель
математика	8	23/23 23/19 23/23 23/16	13/3	9А	25	1	12	10	2/-	92/ 100	52	Макурина Н.Д.
				9Б	23	-	8	12	3/1	87/ 95,7	34,8	Борова Н.Д.
				9В	22	1	10	10	1	95,5	50	Пономарёв а Е.В.
				9Г	21	-	3	13	6/-	71,4/ 100	14,3	Притыкина О.Н.
	4		4	9Д	2	-	2	-	-	100	100	Молева Е.Н.
4		5	9В	1	1	-	-	-	100	100	Борова Н.Д.	
всего					<b>94</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>12/2</b>	<b>87,2/ 97,9</b>	<b>40,4</b>	
русский язык	15	32/30 32/32 32/30 32/27	23/4	9А	26	5	13	8	-	100	69,2	Кузнецова Л.В.
				9Б	23	1	5	16	1	95,7	26,1	Комотёсова Н.Н.
				9В	22	3	6	13	-	100	40,9	Васильева Л.В.
				9Г	21	-	10	11	-	100	47,6	Замыцкая С.С.
				9Д	5	1	4	-	-	100	100	Дьячкова О.М.
всего					<b>97</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>49,5</b>	

**Результаты контрольных работ по программам основного общего образования (9 классы) 2020-2021 уч. год**

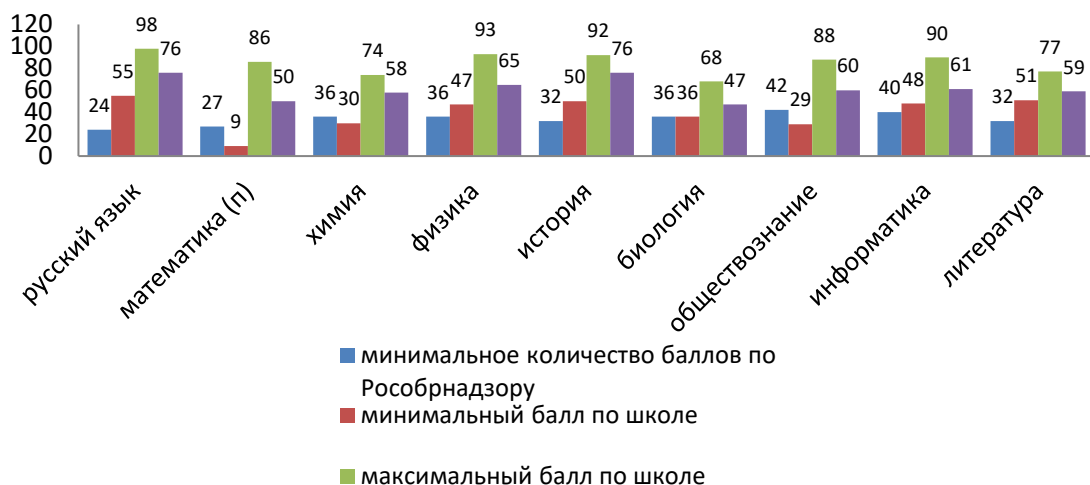
Предмет	Проходной балл	Максимальный балл по шкале / учителя	Средний балл по школе / Средняя оценка	Класс	Сдала/о экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач.	Учитель
информатика	5	16/16 16/14 16/14 16/11	11/4	9А	15	1	9	5	-	100	66,7	Юрьева Г.А.
				9Б	8	-	2	8	-	100	25	
				9В	7	-	5	2	-	100	71,4	Пармёнова И.В.
				9Г	2	-	2	-	-	100	100	
всего					<b>32</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59,4</b>	
биология	13	30/30	24/4	9А	1	-	1	-	-	100	100	Новожилова М.А.
				9В	3	-	1	2	-	100	33,3	

всего					<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	
история	11	34/34	31/4	9А	1	1	-	-	-	100	100	Тягур Т.Я.
				9В	1	-	1	-	-	100	100	
всего					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
физика	10	28/28	23/4	9А	1	-	1	-	-	100	100	Юрьева Г.А.
				9В	1	-	-	1	-	100	-	
всего					<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	
обществознание	14	34/34	28/4	9А	3	-	3	-	-	100	100	Тягур Т.Я.
				9Б	4	1	3	-	-	100	100	
				9В	3	1	2	-	-	100	100	
				9Г	3	1	1	1	-	100	66,7	
всего					<b>13</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>	
химия	9	32/32	32/5	9А	1	1	-	-	-	100	100	Шакшина И.В.
всего					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
география	12	30/30	21/4	9А	1	1	-	-	-	100	100	Примаков Т.В.
				9Б	11	3	7	1	-	100	90,9	
				9В	7	1	4	2	-	100	71,4	
				9Г	16	1	6	8	1	93,8	43,8	
всего					<b>35</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>97,1</b>	<b>65,7</b>	
Английский	22	48/48	46/4	9А	2	1	1	-	-	100	100	Гуляйко Н.П.
всего					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

**Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс средней школы (11 классы) 2020-2021 уч. год 11А,Б классы - в форме ЕГЭ**

<i>Предмет/ количество обучающихся по школе</i>	<i>Класс - кол-во обучающихся</i>	<i>Не справились</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное государством</i>	<i>Минимальный балл по школе/ учителя</i>	<i>Максимальный балл по школе/ учителя</i>	<i>Средний балл по школе/ учителя</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык - 32	11А - 17	-	24	55	98	76	Мережина Н.Н.
	11Б - 15	-					
Математика проф.- 18	11А-9	1	27	9/23	86/86	50/59	Молева Е.Н.
	11Б-9	1	27	9/9	86/72	50/42	Притыкина О.Н.
Химия - 3	11А - 1	-	36	30	74	58	Шакшина И.В.
	11Б-3	1					
Физика - 6	11А - 3	-	36	47/68	93/93	65/77	Трофимова И. А
	11Б- 3	-		47/47	93/64	65/53	Юрьева Г.А.
История - 5	11А, 11Б - 5	-	32	50	92	76	Тягур Т.Я.
Биология - 7	11А, 11Б-7	-	36	36	68	47	Шубина Е.Б.
Обществознание - 13	11А,11Б - 13	2	42	29	88	60	Тягур Т.Я.

<b>Информатика - 6</b>	<b>11А, 11Б-6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>Пармёнова И.С.</b>
<b>Литература - 4</b>	<b>11А - 2, 11Б - 2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>Мерёжина Н.Н.</b>



**Не набрали минимальное количество баллов**, установленное Рособрнадзором следующие обучающиеся: по химии - Пихтина П.- 11Б, по математике - Носкова К - 11А, Тетерятченко Д - 11Б. , по обществознанию - Тетерятченко Д и Капитонов М - 11Б

По математике и русскому языку в 9 классах - Бажуков А. - 9Б , по математике: Капустинский Б, Темежникова А - 9А, Овадов М, Владыкин М - 9Б, Мишутина М, Пантюшина Е, Ахмедова К, Колобанов И, Карпеченков Д, Иванова А - 9Г, из-за телефона аннулирован результат у Москвина Д - 9В. В резервный день, все допущенные к повторной сдаче экзамена по математике с ним справились.

Выпускники 2021 года получили баллы в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

Так как в прошлый учебный год девятиклассники из-за КОВИД-а не сдавали экзамены, в 10 классах в октябре проводились диагностические работы по математике и русскому языку по программам основного общего образования. Результаты следующие:

Предмет	Проходной балл	Максимальный балл по шкале	Средний балл по школе / Средняя оценка	Класс	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач.
математика	8	23	13/3	10А	18	-	6	11	1	94,4	33,3
				10Б	20	1	7	11	1	95	40
всего					<b>38</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>94,7</b>	<b>36,8</b>
Русский язык	15	30	25/4	10А	18	3	8	7	-	100	61,1
				10Б	20	5	10	5	-	100	75
всего					<b>38</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>

## РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

## 5.1. Общая характеристика

### *Методическая деятельность*

От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основные направления методической работы в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»:

- \*аналитическая деятельность;
- \* организационно – методическая деятельность;
- \* проектировочная деятельность;
- \* контролирующая деятельность;
- \* информационная деятельность;
- \* обобщение и распространение педагогического опыта

### ***Цель и задачи методической работы***

Цель методической работы: повышение уровня методического мастерства педагогических работников ОУ

1. Обобщение и распространение результатов творческой профессиональной деятельности педагогов
2. Повышение уровня компетенции педагогических кадров, необходимого для успешного перехода на ФГОС второго поколения - 10 классы)
3. Оказание методической помощи учителям через работу методического совета, методических объединений школы, педсоветов и семинаров.
4. Организация научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся (5-9 10 классы)
5. Организация работы с талантливой молодежью
6. Участие в школьных, районных, региональных и российских конкурсах и конференциях.
7. Работа над методической темой **"Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений"**

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников

### *Работа методических объединений*

Работа МО была спланирована и решала следующие задачи:

\* Изучение нормативных документов, участие в разработке рабочих программ в условиях перехода на ФГОС второго поколения- 10 классы;

- изучение методической документации по вопросам преподавания предмета;
- освоение нового содержания, технологий и методов и приемов преподавания предметов;
- инновационная деятельность по предмету;
- разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации 1-11 классы
- проведение открытых уроков, мастер - классов с целью обобщения педагогического опыта
  - выступления педагогов на педагогических советах, семинарах, конференциях
  - организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций

Деятельность школьных методических объединений способствует выявлению, обобщению, систематизации и распространению опыта педагогов.

### **Работали 12 методических объединений**



МО	Руководитель	Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на МО Значимые мероприятия, проведенные МО
МО учителей 1 классов	Кирющенко Елена Валентиновна	<b>5 заседаний МО</b> -
МО учителей 2 классов	Сандул Олеся Александровна	<b>9 заседаний МО</b> Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности урока Организация индивидуальных занятий и консультаций со слабоуспевающими детьми. Обмен опытом.
МО учителей 3 классов	Наумова Евгения Ивановна	<b>7 заседаний</b> Лепбук – как способ организации внеурочной деятельности Использование игровых технологий на уроках русского языка с целью повышения качества обучения
МО учителей 4 классов	Серова Людмила Александровна	<b>4 заседания</b> Отслеживание и оценка эффективности применения новых современных технологий Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к обучению
МО учителей русского языка и литературы	Мережина Надежда Николаевна	<b>7 заседаний</b> Организация работы с одаренными детьми
МО учителей математики и физики	Притыкина Ольга Николаевна	<b>7 заседаний</b> Организация учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условие непрерывного образования в современной школе Современные образовательные технологии как средство повышения качества решения текстовых задач в основной школе
МО учителей истории и обществознания	Старицына Татьяна Викторовна	<b>5 заседаний</b> Формы и методы работы на уроке по повышению качества знаний Современный урок как основа эффективного и качественного образования
МО учителей географии, химии, биологии	Шубина Елена Борисовна	<b>5 заседаний</b> Современный урок как основа эффективного и качественного образования
МО учителей физической культуры	Аверченкова Елена Ивановна	<b>5 заседаний</b> Современный поход к урокам
МО учителей технологии	Баландина Светлана Александровна	<b>6 заседаний</b> -
МО учителей	Гуляйко Наталья	<b>7 заседаний</b> О повышении интеллектуального уровня учащихся через

иностранный язык	Павловна	развитие их творческих способностей
------------------	----------	-------------------------------------

### Основные вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы

\* Использование современных инновационных образовательных технологий в учебном процессе педагогами ОУ

\* **Работа МО с обучающимся с высокой учебной мотивацией к обучению и обучающихся, имеющих проблемы в обучении**

\* Переход на ФГОС второго поколения - 11 классы (составление рабочих программ)

\* Анализ методической работы в школе

\* О награждении педагогов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"

\* Аттестация педагогов в 2020 – 2021 учебном году

\* Промежуточная аттестация в 1-11 классах

\* **Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей**

\* Методические требования к современному уроку

\* Отчеты учителей по теме самообразования

\* Подготовка педагогов к педагогическим советам, семинарам, конференциям, предметным декадам и другим мероприятиям

\* Определение учителей - наставников для работы с молодыми специалистами и контроль за их работой.

### Педагогические советы, семинары в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

Педагогический совет в современной школе остается наиболее распространенной формой управления, позволяющей использовать коллективный разум, знания и опыт педагогов для решения сложных проблем; организовать обмен информацией между отдельными педагогами и методическими объединениями. Педсовет - это старт новым начинаниям и подведение итогов уже проделанной работы. В прошедшем учебном году прошли 2 тематические педагогических совета.

#### Педагогический совет №1

**"Современный урок как основа эффективного и качественного образования"** (в форме ЕМД)

Учитель	Класс, предмет	Тема урока	Теоретическая часть педсовета
Кирющенко Елена Валентиновна	1Г класс Литературное чтение	Звук и буквы М,м	<b>Кирющенко Елена Валентиновна</b> Круглый стол по теме "Современный урок как основа эффективного и качественного образования"
Красильникова Е.Н.	2В класс Русский язык	РР Письмо Деде Морозу	<b>Сандул Олеся Александровна</b> Мастер - класс "Активные методы обучения как средство повышения качества образования во 2 классе"
Наумова Евгения Ивановна	3Г класс Окружающий мир	Кто что ест?	<b>Коротяева Ирина Владимировна</b> "Игра "Сто к одному" по теме "Системно - деятельностный подход" <b>Честнейшина Ирина Ивановна</b> Повышение качества работы учителя через диагностику его деятельности <b>Козицина Светлана Вячеславовна</b> Формы рефлексии для оценивания качества урока

Макурина Наталья Васильевна	4Г ОРКСЭ	Добро в нашем мире	<b>Макурина Наталья Васильевна</b> Интеллектуальная игра "Качество образования" <b>Короткова Марина Антанасовна</b> Мастер - класс "Активные методы как средство повышения качества знаний на уроках
Вилакова Ирина Петровна	5В класс Русский язык	Сложное предложение	<b>Мережина Надежда Николаевна</b> Интеллектуальная игра "Мозговой штурм"
Пономарева Елена Васильевна	9В класс Геометрия	Уравнение окружности	Выступления по теме педсовета <b>Макурина Светлана Сергеевна</b> "Проектная деятельность при подготовке обучающихся к ОГЭ по математике"
Юрьева Галина Александровна	9Б Физика	Искусственные спутники Земли	<b>Притыкина Ольга Николаевна</b> "Актуальность применения игровых технологий на уроках математики" <b>Молева Елена Николаевна</b> "Технология обучения в сотрудничестве - инновационная педагогическая технология"
Кустовлянкина Марина Леонидовна	7Г класс Обществознание	Правовая викторина	<b>Старицына Татьяна Викторовна</b> Деловая игра "Качество урока - шаг к современному образованию"
Гуляйко Наталья Павловна	9А класс Английский язык	Образ жизни. Лексика	<b>Севертока Михаил Николаевич</b> Развитие творческих способностей обучающихся на уроках иностранного языка <b>Гудкова Людмила Дмитриевна</b> Взаимосвязь интеллекта и творческих способностей <b>Цибульская Наталья Васильевна</b> Приемы, развивающие творческие способности <b>Нефедова Екатерина Николаевна</b> Развитие творческих способностей обучающихся на уроках с региональным содержанием
Шубина Елена Борисовна	8В класс Биология	Движение крови по сосудам	<b>Шакшина Ирина Владимировна</b> "Урок - как основа качественного образования" <b>Шубина Елена Борисовна</b> "Приемы качества образования на уроке"
Кузьмин Андрей Иванович	5 Б класс Физическая культура	Гимнастика. Мост из положения лежа	<b>Аверченкова Елена Ивановна</b> "Современный подход к преподаванию уроков физической культуры"
Никитина Надежда Афанасьевна	4Б класс Музыка	Путешествие по Италии	<b>Баландина Светлана</b> <b>Александровна</b> Мастер - класс "Мотивация - путь к

			успеху"
--	--	--	---------

### **Педагогический совет №2 "Творческий педагог - творческие дети"**

Педагогический совет проходил в форме системно - деятельностной игры . Кафе "Нескучный урок", где педагоги продемонстрировали свою творческие начала, креативность, коммуникабельность.

Темы педсоветов и семинаров были актуальны, своевременны имели практическую значимость и научность. Обобщение опыта свой деятельности на педагогических советах учителей школы - важный стимул профессионального роста.

### **Использование современных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе в условиях перехода на стандарты второго поколения**

<b>№</b>	<b>Название технологии</b>	<b>Предмет</b>
1	Здоровьесберегающие технологии	Все учителя
2	Проектные технологии	Все учителя
3	Игровые технологии	Все учителя
4	ТКМЧП	Русский язык, литература, обществознание, история
5	Проблемно - диалогические технологии	Русский язык, литература, история, обществознание
6	ИКТ - технологии	Все учителя
7	Кейс - метод	География, биология, химия
8	Технология личносно - ориентированного развивающего обучения	Все учителя
9	Технология дифференцированного обучения	География, биология, химия
10	Технология сотрудничества	Все учителя
11	Исследовательский метод	Все учителя
12	Портфолио достижений обучающегося	Начальная школа
13	Мировое кафе	Все учителя
14	Коллективно - творческое дело	Учителя начальных классов
15	Творческие мастерские	Учителя русского языка и литературы, учителя технологии
16.	Интеллект - карты	История, обществознание, информатика

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных недель.**

#### *Научно-исследовательская деятельность*

Одна из главных задач, стоящих перед педагогическими работниками, в условиях модернизации образования – вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление. Поэтому в практике работы современной образовательной организации все большее распространение приобретает исследовательская деятельность обучающихся, направленная на приобщение их к активным формам получения знаний.

Научно-исследовательская деятельность является:

- мощным средством, позволяющим увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования;
- одним из методов повышения интереса и соответственно качества образовательного процесса.

Исследовательской деятельностью называют один из видов творческой деятельности учащихся, которая характеризуется рядом особенностей:

- 1) связана с решением обучающихся творческих задач с неизвестным результатом, чем и отличается от проектной деятельности, которая предполагает четкое прогнозирование его и ясное представление о конечном продукте деятельности.
- 2) исследовательская деятельность обучающегося должна проходить под руководством научного руководителя.

**1. Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Заявка на успех» (4 февраля 2021 года)**

№	Ф.И.участника	Ф.И.О. руководителя	Тема работы	Место
1.	Черницкая Валерия Руслановна, 9А класс	Шакшина Ирина Владимировна, учитель химии	Натрий, как представитель семейства щелочных металлов	участие
2.	Болотова Мильен Сергеевна, 7 Г класс	Рыбина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов	Спорт в блокадном Ленинграде	3
3.	Павлова Алина Николаевна, 9 В класс	Шакшина Ирина Владимировна, учитель химии	Приготовление творога в домашних условиях	участие

**2. Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» от «4» февраля 2021 года**

№п/п	Название работы	ФИО участника, класс	ФИО научного руководителя	Результат
1.	"Лего-конструирование: игра или серьезное занятие?"	Носков Павел Алексеевич, 4 Д класс	Копосова Любовь Павловна	1
2.	"Северное лакомство - козули вчера и сегодня"	Нефедова София Евгеньевна, 2 А класс	Рачкова Елена Владимировна	2
3.	Влияние "кока-колы" на организм человека	Наумов Марк Александрович, 2 В класс	Наумова Ирина Ивановна	3
4.	"Конструктор "Лего" - просто популярная игрушка или полезное занятие?"	Кузнецов Кирилл Русланович, 3В	Батманова Мария Афанасьевна	участие

В связи с эпидемиологической обстановкой в районные конкурсы были отложены.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

*Конкурсы профессионального мастерства*

Конкурсы профессионального мастерства - стимул к совершенствованию, заряд творческой энергии. Участвуя в конкурсах, учителя показывают высокий профессионализм, широту эрудиции. Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.

Школьный конкурс «Учитель года - 2020»

Итоги:

- 1 место - Краева Любовь Николаевна
- 2 место - Вилагова Ирина Петровна
- 3 место - Баландина Светлана Александровна
- Участие - Гудкова Людмила Дмитриевна

Номинации:

- ❖ Педагогический талант –Баландина С.А
- ❖ Педагогическое вдохновение Вилагова И.П.
- ❖ Инициатива и творчество –Краева Л.Н.

❖ Педагогический поиск –Гудкова Л.Д.

Районный конкурс "Воспитать человека - 2020" - не состоялся

*Участие педагогов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в других профессиональных конкурсах (районный, региональный, международный уровни)*

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на школьном и районном уровнях (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии региональными другими уровнями, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

	ФИО педагога	Название конкурса, дата	Итоги
<b>Региональные конкурсы</b>			
1	Соковая Галина Михайловна	Третий региональный заочный конкурс "Учитель - дефектолог - 2020" Октябрь, 2020	Участие
2	Козицина Светлана Вячеславовна	Международный конкурс педагогов "Образование. Взгляд в будущее" в номинации "Влияние информационных технологий на будущее образование" Октябрь, 2020	1 место
3	Никитина Надежда Афанасьевна	Открытый региональный конкурс "Наследники Поморья" (80 участников) Октябрь, 2020	2 место
4	Козицина Светлана Вячеславовна	Международный конкурс педагогов "Образование. Взгляд в будущее" в номинации "Образовательный контент" Ноябрь, 2020 год	1 место
5	Козицина Светлана Вячеславовна	Всероссийский конкурс педагогов "Потенциал развития" в номинации "Организация коллективных форм проведения проектов и исследований" Тема работы "Сетевой проект "Путешествие в Эко Мир" Ноябрь, 2020 год	1 место
6	Примаков Татьяна Викторовна	Региональный заочный конкурс "Изучаем географию Архангельской области" Ноябрь, 2020	2 место
7	Парменова Ирина Сергеевна	Областной заочный конкурс "Лучшие педагогические практики" Декабрь, 2020	Участие
8	Сандул Олеся Александровна		Участие
9	Дьячкова Оксана Михайловна	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие	Участие

10	Парменова Ирина Сергеевна	методические разработки воспитательных мероприятий Декабрь, 2020	
11	Сандуо Олеся Александровна		
12	Протопопова Ирина Васильевна	Региональный заочный конкурс "Вселенная Ломоносова"	1 место
13	Копосова Любовь Павловна	Областной конкурс АО ИОО в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Участие
14	Власова Галина Валентиновна	Региональный заочный конкурс "Педагог - педагогу"  Март, 2021	Участие
15	Коновалова Татьяна Павловна		Участие
16	Пономарева Елена Васильевна		Участие
17	Мережина Надежда Николаевна		Участие
18	Дьячкова Оксана Михайловна		Участие
19	Протопопова Ирина Васильевна		Участие
20	Протопопова Ирина Васильевна	Региональный заочный конкурс "Вселенная Ломоносова" Март, 2021 год	1 место
21	Серова Людмила Александровна	Региональный заочный конкурс «Используем дистанционные образовательные технологии» в номинации «Лучшая разработка контента для дистанционного урока в начальной школе» Апрель, 2021 год	Участие
22	Пономарева Елена Васильевна	Региональный заочный конкурс "Используем дистанционные образовательные технологии" в номинации "Лучшая разработка контента для дистанционного урока в основной школе" Март, 2021	Участие
23	Шестак Ксения Викторовна	Региональный заочный конкурс «Великий сын России» Апрель, 2021	Участие
24	Никитина Надежда Афанасьевна	XIV Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья» Март, 2021	2 место
<b>Районный уровень</b>			
1	Пономарева Елена Васильевна	Районный конкурс "ИКТ на службе ФГОС" Декабрь, 2020	1 место
2	Коновалова Татьяна Павловна		1 место
3	Шубина Елена Борисовна		2 место
4	Примак Татьяна Викторовна		2 место
5	Власова Галина		3 место

	Валентиновна		
6	Шестак Ксения Викторовна		участие
7	Соковая Галина Михайловна		участие
8	Юрьева Галина Александровна		участие
7	Коротяева Ирина Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (направление "Начальная школа") Февраль, 2021 год	1 место
8	Рачкова Елена Владимировна		2 место
9	Сандул Олеся Александровна		3 место
10	Соболькина Анна Александровна		Участие
11	Соковая Галина Михайловна		Участие
12	Старицына Татьяна Викторовна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (гуманитарное направление) Март, 2021	1 место
13	Примак Татьяна Викторовна	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (естественно научное направление) Апрель, 2021	2 место
14	Кирющенко Елена Валентиновна	Районный конкурс методических разработок по учебным предметам "ОРКСЭ" и "ОДНКНР" Февраль, 2021 год	3 место
15	Старицына Татьяна Викторовна		Участие
16	Кустовлянкина Марина Леонидовна		Участие
	Королева Александра Сергеевна	Районная игра "ИКТ - час"	Участие
	Иванова Анастасия Александровна		Участие
	Парменова Ирина Сергеевна		Участие

#### *Обобщение и транслирование педагогического опыта*

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, педагоги творчески переосмысливают свой педагогический опыт, знакомятся с инновационным опытом педагогов района и области. Изучение и оценка своей деятельности способствуют поддержке и дальнейшему развитию его профессионализма, распространению его профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, повышению качества образования.

Обобщение опыта своей деятельности на педагогических советах учителей школы - это заряд творческого мышления для молодых педагогов, главный стимул профессионального роста для педагогов - стажистов.

Главным ресурсом нашей школы является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечивать принципиально качественный уровень образования. Представлять опыт педагогов необходимо. Очень важно поддержать развитие творчества



учителя. Наши педагоги активно и результативно демонстрируют опыт профессионального мастерства.

№	ФИО учителя	Тема выступления	Название конференции, дата
<b>Региональный, межрайонный, российский уровень</b>			
1	Соковая Галина Михайловна	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях у обучающихся в ОУ	Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Специальное и инклюзивное образование в Евро - Арктическом регионе"
2	Примак Татьяна Викторовна	Проектная технология в образовании детей: от замысла до реализации"	13 межрегиональные педагогические чтения "современное образование: новое время - новые решения - новые возможности" Февраль, 2021 год
<b>Районный уровень</b>			
1	Коротяева Ирина Владимировна	Использование приема "Ромашка Блума" на уроках литературного чтения для формирования навыка смыслового чтения	Районная практическая конференция "Управление качеством образования Октябрь, 2020 год
2	Краева Любовь Николаевна		
3	Сандул Олеся Александровна	Игровые технологии как средство обучения и развития детей с ОВЗ	
4	Старцева Александра Сергеевна	Формирование орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка	
5	Соковая Галина Михайловна	Современные технологии, методы и приемы в работе учителя - логопеда с младшими школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи	
6	Соковая Галина Михайловна	Практические приемы нейропсихологии для коррекции трудностей чтения у младших школьников с ОВЗ	МО учителей - логопедов Октябрь, 2020
7	Рыбина Татьяна Михайловна	Цифровой урок в начальной школе	Единый методический день для учителей начальных классов по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы учителя» Февраль, 2021 год
8	Рачкова Елена Владимировна	«Использование онлайн-платформы Учи.ру при проведении уроков в онлайн-режиме	
9	Коротяева Ирина Владимировна	Применение тестовой технологии как средство контроля качества знаний обучающихся	

10	Краева Любовь Николаевна	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения младших школьников	
11	Протопопова Ирина Владимировна	Цифровые образовательные ресурсы с комбинированной информацией	
12	Протопопова Ирина Васильевна	Взаимодействие семьи, школы и библиотеки. Семейный праздник "папа, мама, я - читающая семья"	РМО педагогов - библиотекарей Февраль, 2021 год
13	Комотесова Надежда Николаевна	Материалы к урокам литературы по произведению В.Белова "Лад"	РМО учителей русского языка и литературы Март, 2021 год
14	Дьячкова Оксана Михайловна	Тексты для подготовки к ОГЭ на уроках родной литературы"	
15	Аверченкова Елена Ивановна	Подвижные игры народов Севера - одна из форм работы в школе	РМО учителей физической культуры и ОБЖ
22	Годовикова Марина Васильевна	Программа проведения тактической военно - спортивной игры "Зарница"	Март, 2021 год
23	Рыбина Татьяна Михайловна	Нетрадиционные педагогические технологии в воспитательной работе	РМО учителей начальных классов "Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в воспитательной работе"
24	Коротяева Ирина Владимировна	Применение шоу - технологии в работе с родителями	
25	Рачкова Елена Владимировна	Воспитание младших школьников через технологию коллективного общения и сотрудничества	Апрель, 2021 год
26	Копосова Любовь Павловна	Проектная деятельность в духовно - нравственном воспитании младших школьников	
27	Иванова Анастасия Александровна	Применение воспитательного тренинга для формирования сплоченного детского коллектива	
28	Шубина Елена Борисовна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии	РМО учителей биологии, географии, химии по теме "Совершенствование предметных компетенций в области функциональной грамотности школьников"
29	Коновалова Татьяна Павловна	Педагогические инструменты, формирующие функциональную грамотность на уроках географии	Май, 2021

30	Шакшина Елена Владимировна	Функциональная грамотность школьников на уроках химии	
31	Соковая Галина Михайловна	Секреты запуска речи у неговорящих детей	РМО учителей - логопедов Март, 2021

#### **Обобщение педагогического опыта в рамках методического совета**

№	ФИО учителя	Тема выступления
1	Краева Любовь Николаевна	Деятельностный подход в обучении решения задач на движение
2	Годовикова Марина Васильевна	Выявление одаренности школьников на уроках физкультуры и во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности через дистанционное обучение
3	Примак Татьяна Викторовна	Активные методы обучения как фактор повышения качества образования на уроках географии
4	Козицина Светлана Вячеславовна	Сетевые проекты в работе учителя начальных классов
5	Шубина Елена Борисовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии
6	Кокачева Юлия Сергеевна	Работа старших вожатых п развитию одаренных детей
7	Сандул Олеся Александровна	Орфографический режим в начальной школе. Отчет о проверке тетрадей по русскому языку во 2-х классах
8	Красильникова Елена Николаевна	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
9	Рыбина Татьяна Михайловна	Инновационные методы и приемы с детьми РАС
10	Баландина Светлана Александровна	Повышение качества образования как результат сформированности учебных компетенций на уроках технологии

#### **Участие в мероприятиях (районный, региональный, международный уровни)**

ФИО педагога	Дата
Диктант Победы	Сентябрь, 2020
Географический диктант	Декабрь, 2020
Международная акция по истории « Каждый день горжусь Россией»	Декабрь, 2020
Участие в благотворительной акции к 23 февраля. Изготовление подарков для поздравления солдат Коношской воинской части.	Февраль, 2021
Диктант Победы	Апрель, 2021
Химический диктант	Май, 2021

#### **Открытые уроки (район)**

№	ФИО учителя	Урок, тема	Где, когда
1	Кустовлянкина М.Л.	История в 10 классе по теме "Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 года)"	РМО учителей истории и обществознания Февраль, 2021 год

#### **Открытые мастер - классы (региональный и межрайонный уровни)**

№	ФИО учителя	Урок, тема	Где, когда
<b>Мастер - классы (районный уровень)</b>			

1	Коротяева Ирина Владимировна	Создание теста в гугл форме	Единый методический день для учителей начальных классов по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы учителя» Февраль, 2021 год
2	Рачкова Елена Владимировна	Мастер – класс по теме «Использование онлайн – платформы УЧИ. ру при проведении уроков в онлайн-режиме»	РМО (в дистанционном режиме) по проблеме «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы учителя», март 2021г.
3	Шестак Ксения Викторовна	Брошь "Одуванчик"	РМО учителей технологии, ИЗО Апрель, 2021

**Подготовка обучающихся к районным, муниципальным, региональным и российским конкурсам**

	ФИО учителя	Подготовка ученика (класса, группы)	Мероприятие, уровень	Место	Дата
<b><u>Региональный (межрегиональный) и всероссийский уровни</u></b>					
1	Мережина Надежда	Шамина Светлана	Региональная гуманитарная олимпиада школьников	Победитель	Сентябрь 2020
2	Николаевна	Власова Мария	«Наследники Ломоносова»	Призер	
3	Дьячкова Оксана Михайловна	Куева Мария, 8В	Региональный заочный конкурс сочинений "Великая отечественная война в истории семьи"	Участие	Октябрь, 2020
4	Парменова Ирина Сергеевна	Долгоносова Татьяна, 6А класс	Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную безопасность	Участие	Октябрь, 2020
5	Примак Татьяна	Фафурина Дана, 9В класс	Областной конкурс рисунков "Природа северного лета" В номинации "Красота родного края"	Призер	Октябрь, 2020
6	Викторовна	Журихина Елена, 9А класс		Призер	
7	Шубина Елена	Ярышева Яна, 10 Б класс		Призер	
8	Борисовна	Пыхова Елизавета, 10 класс		Призер	
9	Ершова Елена Владимировна	Юрьева Ксения, 5А класс	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый учитель"	Участие	Октябрь, 2020
10	Юрьева Галина Александровна	Юрьев Леонид, Замолотова Александра, 6Г класс	Областной заочный конкурс «Будущее начинается сегодня», посвященный научной деятельности академика Н.П.Лавёрова»	2 место	Октябрь, 2020

11	Примак Татьяна Викторовна	Швыряева Анастасия, 11 А класс	Областной конкурс "Природные знатели"	Призер	Декабрь, 2020
12		Журихирина Елена, 9А класс		Участие	
13		Анисимова Марина, 11Б класс		Участие	
14	Шубина Елена Борисовна	Группа обучающихся 9-11 классов "Круг в квадрате"	Областной фестиваль интеллектуальных игр "Фестиваль в квадрате - 2020"	Участие	Ноябрь, 2020
15	Годовикова Марина Васильевна	Ярышева Яна, 10Б класс	Региональный заочный конкурс "Вместе со спортом"	Участие	Декабрь, 2020
16	Симановский Сергей Николаевич	Юрьев Леонид, 6Б класс	Турнир по робототехнике РобоСтем.	2 место	Январь, 2021 год
17	Симановский Сергей Николаевич	Команда обучающихся	Региональные соревнования по робототехнике "РобоВель"	4 и 6 места	Февраль, 2021 год
18	Симановский Сергей Николаевич	Юрьев Леонид, 6Б класс	Региональные соревнования по робототехнике "РОБО УСТЬЯ"	2 место	Февраль, 2021 год
19	Мережина Надежда Николаевна	Сутанин Лев, 11Б класс	Областной этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Участие	Январь, 2021 год
20		Кузнецова Вероника, 7Г класс		Участие	
21	Дьячкова Оксана Михайловна	Митинская Татьяна, 10Б класс	Региональная игра "Наследники Ломоносова"	Выход в финал	Март, 2021 год
22	Шубина Елена Борисовна	Команда обучающихся 8-11 классов	Региональный веб – квест по естествознанию для обучающихся 8-11 классов «На стыке наук: великая тайна воды»	Участие	Февраль, 2021 год
23	Шакшина Ирина Владимировна			Участие	
24	Парменова Ирина Сергеевна	Долгоносова Таня, 6А класс	Областной конкурс рисунков «Гордость северной тайги», посвященный северному оленю	Участие	Февраль, 2021
		Парменов Захар, 4В класс		Участие	
25	Короткова Марина Антанасовна	Пинаевская Дарья, 4В класс	Областной творческий конкурс рисунков "Есть такая профессия - Родину защищать"	Участие	Апрель, 2021 год
		Ловырева Полина, 4В класс		Участие	
		Коротяев Алексей, 4В класс		Участие	

	Симановский С.Н.	Юрьев Леонид, 7Б класс	Региональный фестиваль "Техно - феникс"	3 место	Май, 2021
<b>Районный уровень</b>					
1	Короткова М.А.	Порохина Анжелика, 4В класс	Районная выставка - конкурс "Город детства" в номинации "Моя детская мечта"	Победитель	Сентябрь, 2020
2	Серова Л.А.	Ивашко Ксения, 4Б класс	Районная выставка - конкурс "Город детства" в номинации "Краски лета"	Победитель	
3	Власова Г.В.	Григорьева Валерия, 7Г класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 14 человек	2 место	Сентябрь, 2020
4	Васильева Л.В.	Мошкина Елизавета, 9В класс		3 место	
5	Мережина Н. Н.	Харитоновна Валерия, 6Г класс	Районный конкурс сочинений "Моя родина - Коношский район"	1 место	Сентябрь, 2020
6	Ершова Е.В.	Левин Матвей, 6А класс		3 место	
7	Дьячкова О.М.	Магомедова Арина, 8В класс		1 место	
8		Макурин Матвей, 8В класс		2 место	
9		Лобинская Валерия, 8В класс		3 место	
10	Власова Г.В.	Титова Лиза, 7Г класс		1 место	
11		Григорьева Валерия, 7Г класс	2 место		
12	Примак Т.В.	Журихина Елена, 9А класс	Конкурс эскизных проектов "Памятный камень" сотрудникам военных госпиталей	Участие	Октябрь, 2020
13	Иванова А.А.	Малоземова Лиза, 1В класс	Районная выставка рисунков "Большой России малый уголок" 35 человек	1 место	Ноябрь, 2020
14	Красильникова Е.Н.	Щенников Семен, 2В класс		3 место	
15	Серова Л.А.	Шалагина Наталья, 4Б класс		2 место	
16		Носова Светлана, 4Б класс		2 место	
17	Макурина Н.В.	4Г класс	Межведомственный проект «Культурный рюкзак»	1 место	Ноябрь, 2020
18	Козицина С.В.	Баруткина Дарья, 3Е класс	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный	3 место	Декабрь, 2020

			Дню Матери. Номинация "Сочинение "Моя мама лучшая на свете" 8 человек		
19	Красильникова Е.Н.	Григорьева Варвара, 2 В класс	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	1 место	Декабрь, 2020
20	Пономарева Е.В.	Команда 9В класса	Районный веб квест по решению физико - математических задач	Участие	Декабрь, 2020
21	Мережина Н.Н.	Кузнецова Вероника, 7Г класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Участие	Февраль, 2021 год
22		Туинова Валерия, 10 А класс		Участие	
23		Замыцкая С.С.		Доброштан Дарья, 6В класс	
24	Мережина Н.Н.	Группа обучающихся 8-10 классы	Районный конкурс театральных постановок	3 место	Февраль, 2021 год
25	Комотесова Н.Н.				
26	Васильева Л.В.				
27	Трофимова И.А.	Изюмов Максим, 10А класс	Районная игра - квест "Молекулярно - кинетическая теория. Термодинамика"	Участие	Март, 2021 год
28		Ловырев Егор, 10А класс		Участие	
29		Дыбин Илья, 10А класс		Участие	
30	Тягур Т.Я.	Шамина Светлана, 11А класс	Одиннадцатая районная олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов	1 место	Март, 2021 год
31	Старицына Т.В.	5 обучающихся 8 классов		Участие	
32	Кустовлянки на М.Л.	2 обучающихся 10 классов		Участие	
33	Парменова И. С	Соколов Антон, 8 Д класс	Восьмая районная дистанционная олимпиада по информатике и информационно - коммуникационным технологиям среди обучающихся 7-11 классов	1 место	Март, 2021 год
34		Куйбин Дмитрий, 11А класс		2 место	
35	Пономарева Е.В.	Команда обучающихся 5 А класса	Районная дистанционная игра «Математический марафон» среди обучающихся 5 классов	2 место	Апрель, 2021
36	Честнейшина И.И.	Порохина Анжелика,	Районный конкурс чтецов "Девчонки и мальчишки у	2 место	Апрель, 2021 год

			Барто в книжках", посвященные 115 - лети. со дня рождения А.Барто		
37	Шестак К.В.	Виденев Олег, 8Е класс	Районный конкурс рисунков по противопожарной безопасности на тему "Чтобы не было беды"	1 место	Апрель, 2021 год
38	Короткова М.А.	Соловьева Арина, 4В класс	Районный конкурс рисунков "Космос - это мы", приуроченный к 60 - летию полета в космос Ю.Гагарина и Дню космонавтики"	1 место	Апрель, 2021 год
39	Годовикова М.В.	Зюзин Владислав, 8В класс	Районная конференция обучающихся "Развивая тело - укрепляем ум"	Участие	Май, 2021 год
40	Аверченкова Е.И.	Трофимов Александр, 4А класс		Участие	Май, 2021 год
41	Рыбина Т.М.	Латкина Карина, 7Г класс		Участие	Май, 2021 год
42	Парменова И.С.	Орлова Юлия, 6А класс		Участие	Май, 2021 год
43	Мережина Н.Н.	Группа обучающихся 8-11 классов	Конкурс театральных постановок	3 место	Апрель, 2021 год
44	Комотесова Н.Н.				
45	Васильева Л.В				
46	Шубина Е.Б.	Команды средних и старших классов	Эрудицион	Первые места	Апрель, 2021 год
47	Притыкина О.Н.	Команда обучающихся 6Г класса	Районная дистанционная игра "Математический марафон"	1 место	Май, 2021 год
48	Баландина С.А.	Паламар Юлия, 8А класс	Районная выставка - конкурс "Фейерверк творчества" 16 человек	3 место	Май, 2021 год
49		Моисеева Елизавета, 8А класс		2 место	Май, 2021 год
50	Булдаков Н.В.	Лукин Никита, 7В класс			3 место
51	Сидорова Н.А.	Обучающиеся 1-4 классов	Районный литературно - музыкальный конкурс "Мы этой памяти верны"	3 место	Май, 2021 год
52	Кирющенко Е.В.				
53	Мережина Н.Н.	Обучающиеся 11Б класса		1 место	
54	Дьячкова О.М.	Телиус Мария, 8В класс		2 место	
55	Краева Л.Н.	Попова Алина, 1А класс		3 место	
56	Ершова Е.В.	Козенкова Александра, 5А		1 место	



		класс			
57	Копосова Л.П.	Клюшанова Алина, 4Дкласс			1 место
58	Шакшина И.В	Команда классов	9	Экологический турнир "Экология Арктики"	3 место
59	Примаков Т.В.	Команда классов	8		2 место
60	Комотесова Н.Н.	Бондаренко Анна, 8А класс		Районный конкурс "Ученик года"	1 место
61	Мережина Н.Н.	Беляев Сергей, 11Бкласс			"Интеллектуал"
					1 место "спортивные достижения"

### Проектная деятельность обучающихся

В ОУ действует Программа **проектной деятельности**, которая создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Проекты учат

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска для создания учебного проекта;
- развивать познавательные потребности и способности;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В проектной декаде были задействованы все обучающиеся 5-9 классов. Проекты выполнялись под руководством педагогов, все они оценены и сведения занесены в личное дело.

Итоги:

#### 5 классы

	5	4	3	Успеваемость	Качество
5А	20	7	-	100	100
5Б	8	11	7	100	73
5В	8	9	7	100	71
5Г	8	16	1	100	96
5Д	3	2	2	100	71

#### 6 классы

	5	4	3	Успеваемость	Качество
6А	12	10	2	100	91
6Б	11	11	1	100	96
6В	5	14	4	100	83
6Г	16	2	1	100	95
6Д	4	7	6	100	65
6Е	1	5	2	100	75

#### 7 классы

	5	4	3	Успеваемость	Качество
7А	11	5	3	100	84
7Б	8	10	5	100	78

7В	14	8	1	100	96
7Г	22	1	1	100	96
7Д	9	5	5	100	74
7Е	2	5	2	100	78

#### 8 классы

	5	4	3	Успеваемость	Качество
8А	11	6	6	100	74
8Б	9	9	4	100	82
8В	18	5	1	100	96
8Г	9	9	8	100	69
8Д	12	9	2	100	91
8Е	4	6	-	100	100

#### 9 классы

	5	4	3	Успеваемость	Качество
9А	13	11	2	100	92
9Б	7	9	7	100	70
9В	13	8	2	100	91
9Г	4	10	6	100	70
9Д	1	3	3	100	57

#### 10 классы

	5	4	3	Успеваемость	Качество
9А	13	11	2	100	92
9Б	7	9	7	100	70
9В	13	8	2	100	91
9Г	4	10	6	100	70
9Д	1	3	3	100	57

#### Итоги проектной декады по МО

№	МО	Учителя	По классам					Всего	
			5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл		10 кл
1	МО учителей русского языка и литературы	Алиева А.К.	1	2	1	-	-	-	4
		Власова Г.В.	1	-	5	-	-	-	6
		Комотесова Н.Н.	-	-	5	15	13	-	33
		Замыцкая С.С.	-	2	-	2	1	-	5
		Ершова Е.В.	1	1	-	1	-	-	3
		Дьячкова О.В.	-	2	1	5	-	3	11
		Васильева Л.В.	-	-	-	-	1	-	1
		Вилакова И.П.	19	6	-	-	-	-	25
		Кузнецова Л.В.	1	-	-	1	2	-	4
		Мережина Н.Н.	-	6	2	-	-	3	11
<b>Всего по МО</b>			<b>23</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>103</b>
2	МО учителей математики	Макурина С.С	-	4	-	15	4	-	23
		Боровова Н.Д.	-	1	-	-	-	1	2
		Притыкина О.Н.	1	6	-	7	-	-	14
		Пономарева Е.В.	6	-	-	-	5	-	11
		Парменова И.С.	-	7	2	6	5	9	29
		Юрьева Г.А.	-	-	-	3	10	-	13
		Трофимова И.А.	-	-	-	-	-	-	-
		Молева Е.Н.	-	1	-	-	-	-	1
<b>Всего по МО</b>			<b>7</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>93</b>
3	МО учителей	Никитина	1	10	9	-	-	-	20

	музыки, технологии, ИЗО	Н.А.							
		Шестак К.В.	9	12	24	4	-	-	49
		Булдаков Н.В.	9	8	6	6	-	-	29
		Баландина С.А.	5	6	3	14	-	-	28
		Мельникова А.А.	-	-	-	7	-	-	7
<b>Всего по МО</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>142</b>
4	МО учителей истории и обществознания	Пятунина Е.Н.	-	21	8	-	-	-	29
		Тягур Т.Я.	-	-	-	-	12	-	12
		Кустовлянк ина М.Л.	7	-	3	-	-	2	12
		Старицына Т.В.	8	-	-	6	-	-	14
<b>Всего по МО</b>			<b>15</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
5	МО учителей географии, биологии	Коновалова Т.П.	-	-	1	4	-	-	5
		Примак Т.В.	3	-	-	2	7	4	16
		Шакшина И.В.	-	-	11	1	2	-	14
		Новожилова М.А.	-	9	1	-	13	-	23
		Шубина Е.Б.	21	-	2	10	-	4	37
<b>Всего по МО</b>			<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>95</b>
6	МО учителей физической культуры	Годовикова М.В.	1	1	-	11	4	3	20
		Коновалов А.А.	-	-	-	-	4	3	3
		Рой В.В.	-	-	5	-	-	-	5
		Ершов В.А.	-	-	2	6	-	-	8
		Боровицына О.Н.	-	10	8	1	-	-	19
		Кузьмин А..	3	-	-	-	13	-	16
		Наумова И.И.	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по МО</b>			<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>71</b>
7	МО учителей инострального языка	Гуляйко Н.П.	-	-	-	-	-	-	-
		Нефедова Е.Н.	-	-	-	-	-	-	-
		Гудкова Л.Д.	-	-	-	-	1	-	1
		Севертока М.Н.	-	-	2	1	2	-	5
		Цибульская Н.В.	-	-	-	-	-	-	5
<b>Всего по МО</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
8	Учителя	Захарова	5			-	-	-	5

начальных классов	Н.В.							
	Серова Л.А.	4			-	-		4
	Короткова М.А.	5			-	-		5
	Макурина Н.В.	4			-	-		4
	Рыбина Т.М.	-	-	8	-	-		3
	Протопопов а И.В.	-	-	3	-	-	2	5
	Копосова Л.П.	4				-		4
<b>Всего по МО</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>25</b>

*Итого:*

МО	Количество проектов					10 класс	Всего
	5	6	7	8	9		
МО учителей математики, физики, информатики	7	19	2	31	24	10	93
МО учителей русского языка и литературы	23	19	14	24	17	6	103
МО учителей музыки, технологии, ИЗО	24	36	53	31	-	-	142
МО учителей географии, биологии, химии	24	9	15	10	-	4	95
МО учителей истории и обществознания	15	21	11	6	12	2	67
МО учителей физической культуры, ОБЖ	4	11	15	18	21	6	71
МО учителей иностранного языка	-	-	2	-	-	-	2
Учителя начальных классов	9	-					25

Проектная деятельность является необходимой формой образования, которая способствует развитию и индивидуализации личности, формированию мотивации к получению знаний.

Чемпионы по проверке проектов:

Комотесова Н.Н. - 33

Парменова И.С., Пятунина Е.Н., Булдаков Н.В. - 29

Шубина Е.Б. - 37

Шестак К.В. - 49

По МО более ста проектов - защитили учителя технологии, ИЗО, музыки, русского языка и литературы

По классам 100 % успеваемость и 100% качество знаний - **5А и 8Е**

Предложения:

Темы проектов в 9 классах должны отличаться от предыдущих тем, выполненных в средних классах, соответствовать возрасту

У некоторых обучающихся не видно роста качества защиты проекта

**В текущем учебном году начались мониторинговые исследования профессиональной компетенции педагогов. В октябре прошли апробацию заместители ОУ: Власова Г.В., Пономарева Е.В., молодые педагоги: Краева Л.Н., Сандул О.А.**

В апреле прошло проведение оценки профессиональных компетенций педагогов с высоким уровнем педагогической компетентности. Оценку предметных и методических компетенций учителей получила Дьячкова Оксана Михайловна.

**Вывод:**

1. Создана система целенаправленной методической работы, способствующей профессиональному росту учителей, повышению их творческого потенциала
2. В школе продолжается работа над новой методической темой "Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений".

## **РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса. В соответствии с методической темой школы главной целью воспитательной работы МБОУ «Коношская СШ имени Н.Н.Лавёрова» в 2021 – 2022 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В новом уч году две инициативы: 1. Внос и вынос флага РФ. 2. Проведение занятий «Разговоры о важном»

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

## **РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Проводилась работа по выявлению детей, нуждающихся в опеке и детей из социально-опасных семей.

Совместно проведено рейдов с ГБУ АО «Коношский СРЦН «Теремок» - 4, с ПДН ОМВД России по Коношскому району - 9. По данным материалам составляется отчет (документы сохраняются в течение 3-х лет), готовятся заявления, информации и ходатайства в ПДН, в ГБУ АО «Коношский СРЦН «Теремок».

Посещено за год - 29 семей.

На территории прикрепленной к нашей школе с января начал работать Реабилитационный центр «Теремок», поэтому количество обучающихся в классах меняется.

Проводилось социально-педагогическое просвещение в ходе каждого посещения семьи, с целью успешной адаптации и социализации, обучающихся в школьном коллективе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, как при посещении семьи, так и в школе.

Подбор информации о культуре поведения, о вредных привычках и т.д., для классных руководителей и проведения классных часов и родительских собраний.

В наличии имеется журналы индивидуальных консультаций с учащимися и посещения семей. В учебном году было проведено консультаций:

для родителей – 67

для учителей – 45

для обучающихся – 523

Проводится консультирование в вопросе успешной социальной адаптации детей и подростков.

В ОУ работает школьная служба примирения (ШСП), за отчётный период проведено 5 медиаций – профилактические восстановительные программы начато - 4, завершено – 3, круги сообщества – 2.

В данном направлении деятельности социальный педагог работал по раннему выявлению детей и подростков, склонных к совершению правонарушений. Так же включена работа с учащимися не успевающими по результатам четвертей, пропускающими уроки без уважительной причины, стоящими на учете в ПДН и ВШК.

В ОУ проходит традиционная «Декада правовых знаний». В течение всего учебного года ОУ онлайн-презентации представителей ПДН, Центра занятости населения, ГИБДД, ЦРБ, УФСИН. Проведены беседы по профилактике детского травматизма, правовой ответственности, обязанностей подростков, поведению в социуме, безопасности движения, употребление спайсов и ПАВ, права и обязанности подростков, профориентационные беседы, лекции, мастер-классы. Так же проведены классные часы на темы: профилактика алкоголизма, табакокурения, таксикомании, антикоррупция. Проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся с 14 лет. Проведена работа по организации летнего отдыха подростков из социально опасных семей, находящихся на попечительстве.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

% Охвата дополнительным образованием осуществляется через обязательную регистрацию в системе ГИС Навигатор.

### Элективные курсы в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова » в 2020-2021 году

№	Название курса	Класс	Предмет	Кол-во часов	Руководитель
1	Моя родина - Коношский край	9 классы	география	9	Примак Т.В.
2	Тайны орфографической зоркости	9А	русский язык	14	Кузнецова Л.В.
3	Тайны орфографической зоркости	9Б	русский язык	14	Комотесова Н.Н.
4	Тайны орфографической зоркости	9В	русский язык	14	Васильева Л.В.
5	Тайны орфографической зоркости	9Г	русский язык	14	Замыцкая С.С.
6	Тайны орфографической зоркости	9Д	русский язык	14	Дьячкова О.М.
7	Удивительный мир математики	9А	математика	14	Макурина С.С.
8	Удивительный мир математики	9Б	математика	14	Боровова Н.Д.
9	Математические модели реальных ситуаций	9В	математика	14	Пономарева Е.В.
10	Математические модели реальных ситуаций	9Г	математика	14	Притькина О.Н.
11	Удивительный мир математики	9Г	математика	14	Молева Е.Н.
12	Фразовые глаголы - в английском языке	9 классы	Иностранный язык	9	Гуляйко Н.П.
13	Азбука гражданина	9 классы	обществознание	12	Тягур Т.Я.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-21 учебный год

Информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней:

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
<b>Международный</b>						
	VI Международный дистанционный конкурс «Старт» (Литературное чтение)	14.10.2020	ООО «Ведки» (г.Минск)	Международный	54	участие
	Серия международных олимпиад «Формула знаний».	Октябрь 2020.	Международный проект <b>VIDEOURC</b>	Международный.	1	Диплом победителя 1 степени по литературному чтению, Диплом победителя 1 степени – по математике, Диплом призёра 2 степени по окружающему миру. Диплом призёра 3 степени по русскому языку. – Лобанов Вадим Вячеславович.
	Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2020»	Сентябрь-2020	Международный творческий портал для детей и педагогов	Международный.	1	Юрьева Ксения Васильевна-лауреат 1 степени
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по: - литературе - английскому языку - физике - обществузнанию	16.10.20 15.10.20 14.10.20	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	1	Уксусов Алексей Анатольевич , 1 место
	Международный конкурс «Рисунок» «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Солнечный свет»	1.08.20 16.10.20	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	международный	4	Уксусов Алексей Анатольевич , 1 место
	Всероссийский полумарафон «ЗАБЕГ .РФ»	2.08.20	ОАО «РЖД»	международный	3	Уксусов Алексей Анатольевич , 1 место
	Онлайн-проект «Страна Железных дорог в гостях у «Артека»	Сентябрь 2020	ОАО «РЖД»	международный	7	-

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	Парк квест- проектов «Люди, меняющие мир»	Август 2020	ОАО «РЖД»	международный	11	-
	Конкурс на участие в тематической образовательной программе «Страна Железных дорог в международном детском центре «Артек»	1 июня 2020	ОАО «РЖД»	международный	12	Уксусов Алексей Анатольевич- победитель
	Международный конкурс педагогического мастерства, музыкального, хореографического творчества «Кружево талантов»	Декабрь	Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации города Вологды Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» города Вологды	Международный	1	Лауреат III степени Галашов Николай Васильевич
	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Птица счастья»	31.10	Фестивальное движение «Крылья», СК «Премьера» (г.Екатеринбург)	Международный	1	Трофимов Александр Сергеевич – диплом лауреата 1 степени (художественное слово), диплом лауреата 2 степени (эстрадный вокал)
	Международный многожанровый фестиваль «Мой звездный час»	01.10 – 30.11	НТО «Наследие» (г.Москва)	Международный	1	Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 3 степени (эстрадный вокал)
	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Дорога к мечте»	15.11	Фестивальное движение «Крылья», СК «Премьера» (г.Екатеринбург)	Международный	1	Трофимов Александр Сергеевич – диплом лауреата 1 степени (художественное слово)



№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	Юбилейный международный многожанровый конкурс «Фестиваль музыкантофф»	10-11.10	МБОУ ДО «Коношский РДДТ» (Творческий центр «Музыкантофф» г.Москва)	Международный	6	Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 2 степени (эстрадный вокал) Диплом лауреата 2 степени (вокал): Дьячкова Алина Андреевна.
	Международный конкурс-фестиваль «Открытые страницы России»	20.10.2020-01.01.2021	Европейская ассоциация культуры (г.Санкт Петербург)	Международный	1	Трофимов Александр Сергеевич – диплом лауреата 1 степени (эстрадный вокал)
	Международный конкурс – фестиваль «STAR FEST»	05.11	г. Москва Центр культуры и туризма «Фестивали России».	Международный	2	Трофимов Александр Сергеевич – лауреат 2 степени (эстрадный вокал) Лауреат 2 степени - Баруткина Дарья Дмитриевна.
	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды»	15.11	г. Москва	Международный	4	Трофимов Александр Сергеевич – Диплом лауреата 3 степени (эстрадный вокал)
	Международный патриотический конкурс – фестиваль «Эхо войны»	13.11 – 20.12	Европейская ассоциация культуры (г.Санкт Петербург)	Международный	1	Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 1 степени (патриотическая песня, художественное слово)
	Международный конкурс-фестиваль «Время, вперед!»	Октябрь-ноябрь	Европейская ассоциация культуры (г.Санкт Петербург)	международный	1	Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 1 степени (художественное слово), 2 степени (эстрадный вокал)
	Международный рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда»	19.10.20 - 01.01.21	НТО «Наследие» (г.Москва)	Международный	4	Григорьева Софья Николаевна, диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени – Торопова Екатерина Дмитриевна.
	Международный конкурс-фестиваль «Золотая Вологда»	05-25.11	Общественное движение хореографов «Азимут творчества» (г.Москва)	Международный	5	Григорьева Софья Николаевна, диплом участника 1 степени Диплом лауреата 1 степени – Торопова Екатерина Дмитриевна.
	XX Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов	29.12.2020	ЦРТ «Мега-Талант»	Международный	8	Участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	18.12.2020	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	11	Липина Екатерина Александровна, 1 место
5	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Высшая лига».	Г. Москва 21-27 сентября 2020г.	Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарования».			Диплом лауреата 3 степени – Баруткина Дарья Дмитриевна.
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии и химии	Декабрь 2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	международный	1	Уксусов Алексей Анатольевич-1 место
<b>Всероссийский</b>						
	Марафон «Покорение Рима»	октябрь	образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	58	участие
2	Всероссийский фестиваль инклюзивных театров (видеоинсценировка)	сентябрь	Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Всероссийский	4	участие
	Кросс нации – 2020 Всероссийские соревнования по бегу	сентябрь		Всероссийский	2	Участие Пьянкова Софья Николаевна – 3 место
	Конкурс по ИЗО «Осенняя пора – очей очарованье» Конкурс для начальной школы «Буквы, цифры и Ко»	19 сентября 21 сентября	ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	1	Ветошкина Эвелина Андреевна – диплом победителя

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	Творческий конкурс «Мой любимый учитель»	Октябрь-2020	Образовательный портал «Ника»	Всероссийский г.Киров	1	Юрьева Ксения Васильевна-призер
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2020 г.	Министерство просвещения РФ Управление образования	Всероссийский	14	Григорьева Валерия Евгеньевна, 7Г класс - призер (2 место) Мошкина Елизавета Сергеевна, 9В класс - призер (3 место)
	Первенство России по полиатлону г.Калуга	21-27 сентября	Министерство спорта РФ	Всероссийский	1	Патокова Анастасия Александровна – 1 место
	VII Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	6 сентября 2020 год	Ярославль	Всероссийский	1	Сисин Андрей Дмитриевич – 2 место в возрастной категории ,дистанция 3 км.
<b>Региональный</b>						
	Акция детских рисунков «И ТАНКИ НАШИ БЫСТРЫ», приуроченной к празднованию профессионального праздника «День танкиста».	Сентябрь 2020.	Государственное автономное учреждение архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»	Региональный	2	Участие
	Конкурс рисунков « Лучший друг человека»	Сентябрь 2020		Региональный	1	Мальцева Алина Викторовна, 1 место
	Первенство области по полиатлону г.Онега	20.09	Областной спорткомитет	Региональный	1	Патокова Анастасия Александровна – 1 место
	Акция «Голосами Победы», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5 сентября 2020 г.	Северная железная дорога	Региональный	1	Участие
	Конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя.	2020	ГБУ Архангельской области «Центр природопол	Региональный	12	3 место – Журихина Елена Анатольевна

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
			бзования и охраны окружающей среды»			
	Областной конкурс рисунков "Природа северного лета" В номинации "Красота родного края"	2020	ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Региональный	4	1 место – Журихина Елена Анатольевна Призеры: Фафурина Дана Ярышева Яна Пыхова Елизавета,
	Областной заочный конкурс «Природные знатели»	Октябрь 2020	Центр природопользования и охраны окружающей среды Архангельской области	Региональный	7	Фафурина Дана Евгеньевна, 3 место Швыряева Анастасия Владиславовна, 2 место
	7 Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	6.09.20	Администрация г. Ярославль	Межрегиональный	3	Уксусов Алексей Анатольевич, 1 место
	Региональный конкурс «Вдохновение Страны Железных дорог»	Сентябрь 2020	Северный жд филиал ОАО «РЖД»	Региональный	8	Уксусов Алексей Анатольевич- победитель
	«Наследники Ломоносова»	Сентябрь	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО).	Региональный	2	Шамина Светлана Павловна (победитель), Власова Мария Александровна (призер)
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (дистанционный режим)	сентябрь	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО).	Региональный	2	Участие
	<b>Региональный заочный конкурс сочинений "Великая отечественная война в истории семьи"</b>	Октябрь	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого	Региональный	1	Участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
			образования » (АО ИОО).			
	<b>Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную безопасность</b>	Октябрь	Архангельское областное отделение ВДПО	Региональный	4	Участие
<b>Муниципальный</b>						
	Конкурс – выставка рисунков «Большой России малый уголок»	октябрь 2020 год	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Муниципальный	22	Ершова Дарья Евгеньевна- грамота Кueva Вера Анатольевна- грамота Малозёмова Елизавета Викторовна-1 место
	Онлайн - акция «Мой учитель»	Октябрь	МБУК ДК п. Подюга	Муниципальный	2	Бакушин Макар, Манойлова Ева
	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Муниципальный	4	Григорьева Варвара Алексеевна, лауреат 1 степени в номинации "Фототворчество"
	Выставка-конкурс «Город детства»	Сентябрь	Коношский РДДТ	Муниципальный	1	Григорьева Ксения Евгеньевна- победителя диплом
	Фотомарафон «Школьные годы чудесные»	1 сентября	МБУК ДК п. Подюга	Муниципальный	6	Участие
	Фотоконкурс «Замурчательные кошки»	4 сентября	МБУК «Няндомский центр культуры и спорта»	Муниципальный	8	Григорьева Ксения Евгеньевна-победитель в номинации «Лучший охотник»
	Концерт, посвященный Дню Учителя «Большая перемена»	Октябрь -2020	ДКиД	Муниципальный	5	Участие
	Районный конкурс «Культурный рюкзак»	сентябрь - октябрь 2020 год	МБУК «Коношский районный краеведческий музей» МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Муниципальный	56	Участие
	Районный онлайн - квест «Норинская бродилка»	сентябрь - октябрь 2020	МБУК «Коношский районный краеведческий	Муниципальный	14	Диплом за 1 место: Лобачев Кирилл Андреевич, Савинский Александр

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
		год	ий музей»			Сергеевич. Диплом за 2 место: Никонов Дмитрий Алексеевич. Диплом за 3 место: Шастина Дарья Дмитриевна. Сертификат участника: 10 человек.
	Конкурс рисунков «Люблю березку русскую»	Сентябрь 2020	Коношский ДДТ	Муниципальный	19	Мальцева Алина Викторовна, 2 место
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Сентябрь 2020	Коношский ДДТ	Муниципальный	11	Участие
	Турнир по шашкам - рендзю	Октябрь 2020г	ДЮСШ	Муниципальный	13	Участие
	Открытие театрального сезона. Премьера спектакля "Алые паруса" Театр-студия "BuFFonada	18-19 октября 2020 год	МБУК "Дом культуры и досуга" п.Коноша.	Муниципальный	5	Участие
	Районный конкурс сочинений "Моя родина - Коношский район"	сентябрь 2020 год	Управления образования администрации МО "Коношский муниципальный район"	Муниципальный	2 чел.	1 место - Титова Елизавета Владимировна 2 место - Григорьева Валерия Евгеньевна
	Конкурс сочинений к юбилею Коношского района.	Сентябрь 2020г	УО	Муниципальный	4	Лобинская Валерия Викторовна ( 3место) Магомедова Арина Сергеевна ( 1 место) Макурин Матвей Александрович (2 место)
	Театральное представление «Алые паруса»	Октябрь 2020г.	Дом культуры. Студия «Буффонада»	Муниципальный	1	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 4-11 классов	сентябрь 2020 год	Управления образования администрации МО "Коношский муниципальный район"	Муниципальный	2	2 место - Григорьева Валерия Евгеньевна
	Праздничный концерт, посвящённый Дню	22 октября	МБУК "Дом культуры и	Муниципальный	4	Участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	рождения Коноши и юбилею Коношского района « О тебе, моя малая родина»		досуга" п.Коноша.			
	Конкурс « Природа Северного лета»	октябрь 2020	Коношская школа искусств № 8	Муниципальный	5	Ярышева Яна Алексеевна 2 место
	Квест «Comics games»	Сентябрь 2020	МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Муниципальный	4	Безрукова Александра Сергеевна– 1 место, Герасимовский Илья Андреевич– 1 место.
	Конкурс фотографий «#Взаперти»	Октябрь 2020	МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Муниципальный	10	8 «Е» - 1 место
	цикл онлайн-кроссвордов «Мир русской избы» -	Октябрь, 2020	МБУК «Центр народного творчества «Радушенька»	Муниципальный	1	1 место - Безрукова Александра Сергеевна
	Конкурс эскизных проектов «Памятный камень»	Октябрь, 2020	МО Коношское	Муниципальный	13	Участие
	Всероссийская акция «Кросс наций»	27.09.20	МО «Коношский муниципальный район»	Муниципальный	1	Уксусов Алексей Анатольевич , 2 место
	Районные соревнования по мини футболу		ДЮСШ	Муниципальный		4 место Баландин Александр Николаевич, Богданов Максим Сергеевич, Никонов Даниил Алексеевич

## РАЗДЕЛ 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная задача школы - создание системы действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Вся профориентационная работа определяется тремя направлениями:

Просветительское.

Цель: расширение знаний уч-ся о профессиях, условиях труда, требованиях профессий к человеку, путях получения образования и построения карьеры, знакомство с рынком труда, вакансиями, потребностями города в различных профессиях, формирование готовности к самоопределению.

### Диагностическое.

Цель: изучение личностных особенностей образа «Я», интересов и склонностей, ценностных ориентаций, отношения к труду, потребностей и мотивов; оценка степени профессиональной зрелости и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

### Консультативное

Цель: проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями по изучению личности школьника, его интересов, склонностей, способностей, а также вопросов выбора профессии с учетом состояния здоровья.

Профориентационная работа спланирована во всех классах и направлена на оказание помощи учащимся в дальнейшем выборе профессии. Задачи перекликаются с целями просветительского, диагностического и консультативного направления. Поставленные задачи реализуются через:

- классные часы: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Хочу, могу, надо», «Знакомство с профессиями», «Моя профессиональная карьера», «Мир увлечений» (с демонстрацией результатов своих достижений);
- ролевую игру «Представление профессий»;
- занятие-тренинг «Я в мире профессии», «Взгляд в будущее», «Прогнозируем свою карьеру»;
- диагностическое исследование «Я и мои возможности», «Формула выбора профессии»;
- экскурсии на предприятия поселка, в профессиональные учебные заведения и родительские собрания «Формула выбора профессии».

Сущность профориентационной работы заключается в побуждении обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, активной пробе сил. Это позволяет на практике узнать свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Для изучения профессиональных намерений используются различные методические приемы: использование анкет открытого и закрытого типа, сочинений на тему о выборе профессии.

Используемые диагностики:

А.Е. Голомшток «Карта интересов».

Цель: определение выраженности интересов обучающихся к учебным предметам (сферам знаний).

В. Б. Успенский «Выявление готовности школьников к выбору профессии».

Цель: определение готовности школьников к выбору профессии.

С. С. Гриншпун «Мотивы выбора профессий».

Цель: исследование причин выбора профессии школьниками, структуры их мотивационной сферы.

Опросник Климова «Предпочтение к выбору профессии».

Методика «Профиль».

Цель: выявить сформированность профессиональных интересов.

Опросник профессиональных склонностей.

Цель: определить склонности к различным видам деятельности.

Опросник типа мышления.

Цель: соотнести свой ведущий тип мышления с выбранным видом деятельности.

Определение типа будущей профессии.

Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

25% опрошенных выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен;

28% - по совету родителей;

13% - под влиянием средств массовой информации;



4 % - руководствуются малозначительными факторами (например, близость учебного заведения к дому);

30% - выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Основными методами профориентационной работы в выпускных классах являются непосредственные встречи с представителями разных профессий. Так, в 2019 – 2020 учебном году в школе были организованы встречи с представителями различных профессий и с представителями учебных заведений и будущими работодателями.

За истекший период активно велась совместная работа с библиотекой им. И.Бродского и центром занятости. Были неоднократно организованы «Ярмарки учебных мест» и встречи с представителями учебных заведений РФ.

В результате целенаправленной работы 32% обучающихся 9,11 классов имеют высокую готовность к выбору профессии, 48% - среднюю готовность, 17% - низкую готовность, 3% - неготовность; 74% обучающихся 9-х классов готовятся к поступлению в средние специальные учебные заведения, 98% - 11 класса планируют поступление в высшие учебные заведения РФ.

## **РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе ведётся мониторинг физического развития обучающихся. С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В школе оборудован медицинский кабинет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе по ступеням

На всех уровнях обучения используются следующие технологии:

1 уровень:

– мониторинг состояния здоровья обучающихся и предупреждения развития заболеваний;

– проведение обследования обучающихся;

– проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья обучающихся,

– развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы;

– реализуется психолого-педагогическое сопровождение ОП;

– дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося;

– проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической);

– поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

2 уровень:

– активное включение обучающихся в проблематику сохранения здоровья;

– соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);

- включение обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты;
- активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

3 уровень:

- выполняется весь спектр работ, аналогичный работам второй ступени с большей степенью самостоятельного участия обучающихся не только в их выполнении, но и в организации и проведении.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели физического здоровья обучающихся 1-11 классов

Учебный год	2020-2021	
	Кол-во чел.	% от общего числа учащихся
Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой		
<b>Распределение обучающихся по группам здоровья</b>		
Отнесены к первой группе здоровья	78	7%
Отнесены ко второй группе здоровья	951	87%
Отнесены к третьей группе здоровья	49	4,5%
Отнесены к четвертой или пятой группам здоровья	18	1,6%
Дети-инвалиды	28	2,6%
Дети с ОВЗ	84	7,7%
<b>Распределение по физкультурным группам</b>		
Отнесены к основной физкультурной группе	1003	91,5%
Отнесены к подготовительной физкультурной группе	77	7,0%
Специальная группа	16	1,5%
Освобождены от занятий физкультурой		

## 9.3. Анализ работы спортивного клуба «Движение» за 2020-21 учебный год

Спортивный клуб «Движение» основан на базе МБОУ «Коношской СШ имени Н.П.Лавёрова» 1 сентября 2015 года, является общественной организацией основанной на членстве. **Руководитель**.

### Цели и задачи СКОУ «Движение»:

Основной целью СКОУ «Движение» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в ОУ:

Пропаганда здорового образа жизни;

Укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности;

Повышение спортивного мастерства членов СКОУ «Движение»

Достижение указанной цели достигается посредством решения следующих задач:

Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОУ;

Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся ОУ;

Привлечение обучающихся ОУ к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;

Воспитание у обучающихся ОУ устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом к здоровому образу жизни.

За 2021-2022 учебный год проведены все мероприятия, которые были запланированы. На базе ОУ: Кросс «Золотая осень», школьный турслет, «Осенние забеги», первенство школы по баскетболу, волейболу, соревнования по пулевой стрельбе, соревнования по челночному бегу, «Солдатушки, браво ребятушки», лыжные гонки, настольный теннис, «Девчонки вперед!», и т.д. Районные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футбол, лыжные гонки, кросс «Золотая осень», военизированный турслет, «Победная

миля» и др. Все мероприятия успешно проведены, на районных соревнованиях обучающиеся занимали призовые места. Так же ребята по участвовали в областных соревнованиях по баскетболу (девушки и юноши), по лыжным гонкам (девушки и юноши).

В 2022-2023 гг. на базе клуба организовано пять направлений спортивных секций и кружков по возрастным категориям обучающихся.

\*баскетбол девушки средняя, старшая группа 38 чел.

Тренер Годовикова М.В.

\*баскетбол юноши средняя, старшая группа 19 чел.

Тренер Кузьмин А.И.

\*волейбол девушки средняя, старшая группа 38 чел.

Тренер Парменова И.С.

\*волейбол юноши средняя, старшая группа 39 чел.

Тренер Рой В.В.

\*стрельба из эл.оружия младшая, средняя, старшая 32чел.

Тренер Сидорова Н.А.

\*школа мяча 32 чел.

Тренер Боровицина О.Н.

\*отряд Юнармия 29чел.

Тренер Сидорова Н.А.

Всего членов спортивного клуба Движение – 234

Члены клуба принимали активное участие в районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях. Значимые соревнования:

-

В дальнейшем своей работе СКОУ «Движение» планирует еще больше приобщить обучающихся активнее вступать в спортивный клуб, а так же продолжить развивать лыжный спорт, программу патриотического воспитания.

#### **9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2020-2021 учебный год.**

С сентября 2019 года на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» был сформирован юнармейский отряд «Молодая гвардия». Координатором юнармейского отряда является педагог дополнительного образования Сидорова Н.А. Командиром старшего отряда назначен Сидоров Михаил, учащийся 10 «б» класса, командиром младшего отряда назначен Ершов Святослав, учащийся 7 «А» класса.

За 2021-2022 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в создании парка «Патриот» (14 человек);
- Акция «Мы за безопасность» (10 человек);
- Акция «Один день в армии» (в войсковой части ст. Коноша) (11 человек);
- Акция «Голосами Победы», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (3 человека);
- Экскурсия на Ретро-поезд на ст. Коноша, приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне ( 20 человек);
- 2 Всероссийский фестиваль инклюзивных театров ( 1 человек);
- «Памятная дата – 27 сентября 2020 - 101 год со дня рождения Героя Сотского Союза Н.В. Мамонова». Видеоролик юнармейцев ( 2 человека);
- Всероссийская акция «Кросс Нации – 2020», посвящённая памяти мастера спорта по лёгкой атлетике Валерия Абрамова (6 человек)(1. Грамота за 1 место- Сидоров Михаил, 8 Г» класс, 2. Грамота за 1 место- Сидорова Надежда Анатольевна, координатор юнармейского отряда 3. Сидоров Алексей Максимович, 6 «Д» класс- участие, 4. Сидоров Александр Алексеевич, 4 «В»класс- участие, 5. Ершов Святослав Павлович, 5 «А» класс- участие, 6. Пашковский Максим Викторович, 5 «А» класс- участие);
- «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО (6 человек);
- Мероприятие, посвящённое открытию памятного камня сотрудникам военных госпиталей, женщинам и детям п. Коноша, выхаживавшим раненых в годы Великой Отечественной войны, умершим от ран бойцам Советской Армии, захороненным в Коноше, чьи имена не установлены (6 человек);

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Осенний биатлон» (8 человек: 1. Грамота за 1 место Веселкова Олеся Александровна, 8 «Б» класс, 2. Грамота за 2 место Петухова Алина Алексеевна, 8 «Б» класс, 3. Грамота за 3 место Нечаева Анастасия Владимировна, 8 «Г» класс, 4. Грамота за 1 место Потетнев Данил Васильевич, 8 «Б» класс, 5. Грамота за 2 место Сидоров Михаил Максимович, 8 «Д» класс, 6. Грамота за 3 место Сидоров Алексей Максимович, 6 «Д» класс, 7. Бажукова Елизавета Алексеевна, 8 «Г» класс-участие 8. Панчук Полина Алексеевна, 8 «Г» класс-участие);
- Международная акция «Сад Памяти» (10 человек);
- Открытие мемориальной доски на месте падения самолёта в 1942 году в рамках проекта «Остановись и поклонись» п. Вересово Коношского района (12 человек) (Благодарность юнармейскому отряду «Молодая гвардия» (руководитель Сидорова Надежда Анатольевна) за участие в экспедиции на месте падения самолёта в 1942 году и большой личный вклад в увековечивание памяти погибших лётчиков);
- Флешмоб «Кросс памяти Николая Мамонова (12 человек);
- Участие юнармейского отряда в молодёжном квесте «Кладовая народных ремёсел» (7 человек);
- Участие в митинге в честь 103-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, возложение цветов у памятника Ленина (8 человек);
- Экскурсия юнармейского отряда на выставку "Железная дорога - узел жизни Коношского района"(6 человек);
- Мероприятие «Внимание, железная дорога»Встреча юнармейцев с инспектором ПДН Линейного отделения полиции на ст. Коноша (8 человек);
- Акция «Мы против курения!» Юнармейский отряд «Молодая гвардия (8 человек);
- Участие конкурсе «О героях былых времен» (АНО «Детское географическое общество»)(5 человек);
- Участие в митинге и возложение цветов, «День неизвестного солдата» (3 человека);
- Мероприятие-уборка снега в «Сквере памяти павшим воинам в годы ВОВ» (3 человека);
- Районные соревнования «Неполная сборка-разборка автомата» (8 человек: 1. Грамота за 1 место Панчук Полина Алексеевна, 2. Грамота за 3 место Бажукова Елизавета, 3. Грамота за 2 место Сидоров Алексей Максимович Участие: 1. Сидоров Михаил Максимович, 8 «Д» класс, 2. Сидоров Александр Алексеевич, 4 «В» класс, 3. Кулебакина Валерия Николаевна, 8«Г» класс, 4. Малашенок Екатерина Сергеевна, 8 «Е» класс,5. Безрукова Александра Сергеевна, 8 «Е» класс);
- Акция «Неделя добра» (17 человек);
- Региональный заочный фестиваль «Вместе со спортом» (9 человек);
- Вручение знамени и медалей юнармейцам п. Коноша (14 человек);
- Видео-конференция подписания Соглашения о побратимстве между г.Сокол, п. Коноша и г.Мамоново (3 человека);
- Соревнования «Неполная сборка-разборка автомата» (7 человек);
- Акция «Неделя добра» (6 человек);
- Районные соревнования по неполной разборке-сборке АК-74М (Грамота за 2 место Сидоров Алексей Максимович, 6 «Д» класс);
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (10 человек);
- Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» (10 человек) (Грамота за 1 место награждается команда «Молодая гвардия);
- Благотворительный концерт «Подари улыбку детям» (6 человек);
- Всероссийская акция «1000000 добрых дел» (5 человек);
- Соревнования по стрельбе из электронного оружия (6 человек: Грамота за 1 место награждается Бажукова Елизавета Алексеевна, 8 «Г» класс, Грамота за 3 место награждается Сидоров Алексей Максимович, 6 «Д» класс. Участие: 1. Сидоров Михаил Максимович, 8 «Д» класс, 2. Сидоров Александр Алексеевич, 4 «В» класс, 3. Нечаева Анастасия Владимировна, 8 «Г» класс, 4. Панчук Полина Алексеевна, 8 «Г» класс);

- Митинг. Церемония возложения цветов у обелиска памяти и на воинском захоронении (6 человек);
- Фестиваль патриотического творчества «В стихах и песнях славу мы храним» (6 человек);
- Флешмоб- поздравление «Наши защитники» (6 человек);
- Конкурс «Объёмная открытка своими руками», посвящённый Дню защитника Отечества;
- Акция «Свет в окне» (2 человека);
- Районный конкурс на скоростную сборку СПИЛС\_КАРТ в рамках федеральной программы «Знаю Россию» (15 человек) (Диплом 1 степени, диплом 2 степени);
- Открытые соревнования по лыжным гонкам памяти Л.В. Сухондяевой с учётом нормативов ВФСК ГТО (6 человек);
- Экскурсия на космодром "Плесецк", музей Гарнизонного дома офицеров, в в/ч 13991 (4 человека);
- Спартакиада обучающихся в общеобразовательных организациях Коношского района в 2020-2021 учебном году (6 человек);
- Районный конкурс «Смотр почётных караулов» (5 человек: Грамота за 3 место в районном конкурсе «Смотр почётных караулов» (возрастная группа 11-14 лет);
- Всероссийский субботник (9 человек);
- Парад на площади «День Победы» Показательные выступления юнармейцев (8 человек);
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (6 человек);
- Поздравление ветеранов, Детей Войны. Вручение открыток (7 человек);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (8 человек);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (6 человек);
- Традиционная легкоатлетическая эстафета «Победная миля», посвящённая 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., на призы ГАУ АО «ИД» Коношский курьер» (6 человек);
- Легкоатлетический ЗАбег среди населения Коношского района, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.(6 человек);
- Районный конкурс «Мы этой памяти верны» (13 человек) (Грамота за 3 место в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Мы этой памяти верны» (возрастная группа 7-11 лет);
- 22 июня- день памяти и скорби. Траурный митинг, посвящённый 80-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны ( 3 человека);
- Участие юнармейцев в торжественно-траурном митинге-реквиеме, посвященном захоронению с воинскими почестями останков советских воинов, погибших под Ржевом в годы Великой Отечественной войны ( 3 человека);
- Акция «Чистые берега»(6 человек).

Этот год оказался достаточно результативным для местного деления Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова». Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. Возникли изменения в связи с пандемией в России, некоторые мероприятия проводились в онлайн- режиме, дистанционно.

В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях районного, областного, всероссийского уровня.

».

## **9.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом.

Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, способствующем их личностному развитию, воспитанию и обучению.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Консультационная деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Психолого-просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

#### **9.6. Анализ деятельности школьного музея.**

Работа музея была спланирована в соответствии с основными направлениями его деятельности.

Постоянной в музее является экспозиция, посвященная Н.П.Лавёрову. Дважды в год – ко дню памяти и дню рождения ученого музей готовит лаверовские уроки, которые были проведены и в 2021-2022 учебном году.

Целью работы школьного музея является патриотическое воспитание обучающихся, поэтому сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны является одной из задач в работе музея. Участие коношан в работе госпиталя, размещавшегося в школе, Коношский район в годы войны – этим темам были посвящены уроки мужества, проведенные в музее.

### **РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

#### **1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.**

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Безопасность участников ОО осуществляет ЧОП «Карат Север2

«В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям к системе управления охраной труда в организации.»

#### **На базе школы созданы отряды ЮИД (5В Кузичева ТЕ) и Правовой (6В Мережина НН)**

#### **11.3. Условия питания**

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ" и постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 88% обучающихся. Питание школьников в 2020-2021 учебном году осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся бракеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

**Выводы:** *Горячее питание в школе организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях». Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.*

Согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» с 01 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Все дети начальных классов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" получают бесплатное горячее питание на сумму 78 рублей в день. Вся необходимая информация по организации питания размещена на странице сайта <https://konoshaschool.nubex.ru/31917/>

#### **11.4. Медицинское обслуживание**

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами специалистами ежегодно. По результатам осмотров заключение дает врач педиатр.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, группу по физической культуре.

Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Если при углубленном осмотре у обучающихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к данному специалисту.

Вакцинация обучающихся проводится согласно календарю прививок.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;

- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

**Вывод: медицинское обслуживание соответствует современным требованиям. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.**

#### **11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры**

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В сентябре 2022 года был открыт центр «Точка роста»

#### **11.6 Финансово-экономическая деятельность**

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2021 год предоставлена субсидия в объеме 82 905 117,90 рублей.

За 2021 год использовано субсидии на 82 905 117,90 руб., в том числе:

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата	52 191,6
Начисления на выплаты по оплате труда	15 559,4
Услуги связи и интернета	205,4
Коммунальные услуги	7 639,2
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	133,9
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	25,6
Противопожарные мероприятия	45,8
Оплата услуг по организации горячего питания обучающихся	613,6
Проведение обязательных медицинских осмотров	182,1
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	96,0
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	175,1
Приобретение учебников	1 045,5
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	742,0
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	62,3
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	1 364,1

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2021 году предоставлена субсидия в объеме 20 321 808,28 руб., в т.ч.:

- компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников учреждения 571 134,59 руб.;
- на финансовое обеспечение непредвиденных расходов

Собственные доходы учреждения за 2021 г. составили 3 891 111,72 руб., в т.ч.:



-доходы от собственности (аренда помещений) 40 300,00руб.;

-дополнительные платные образовательные услуги 0,00 руб.;

-иные прочие доходы 3 850 811,72 руб.

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата и начисления на ФОТ	350,7
Оплата труда по договорам возмездного оказания услуг (с начислениями на выплаты по оплате труда)	84,5
Услуги связи и интернета	1,1

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Коммунальные услуги	
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч.: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон ПВХ	
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	293,5
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	